

## **Webinar „Inovație cu sens în procesul didactic”**

Joi, 19 martie 2026, Casa Corpului Didactic Sibiu, împreună cu partenerii săi – Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, Esri România, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Fundația Logomedica Sibiu- CECI – Grădinița cu principii Montessori, Școala Gimnazială Cristian și Școala Gimnazială nr. 153, arondată la Școala Gimnazială Nr. 161, București– a organizat webinarul „**Inovație cu sens în procesul didactic**”, dedicat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Evenimentul a oferit participanților oportunitatea de a descoperi strategii moderne de predare, instrumente aplicabile și exemple de bune practici din diverse domenii educaționale.

Webinarul a debutat cu un **cuvânt de deschidere** al Directorului Casei Corpului Didactic Sibiu, prof. Mirela-Maria Iancu, care a subliniat: ”Trăim într-o perioadă în care schimbarea nu mai este o excepție, ci o constatare. Educația poate mai mult decât orice alt domeniu, resimte această presiune de a se adapta, de a evolua și de a răspunde nevoilor unei societăți în continuă transformare. În acest context, vorbim tot mai des despre inovație.

Inovația cu sens este aceea care aduce valoare reală învățării, care răspunde nevoilor elevilor și care contribuie la dezvoltarea lor autentică, nu doar cognitivă, ci și emoțională și socială. Inovația cu sens porneste de la elev. De la nevoile lui reale, de la ritmul său de învățare, de la interesele și potențialul său, înseamnă să transformăm lecțiile în experiențe de învățare relevante, în care elevii nu sunt doar receptori pasivi, ei participă activi. Înseamnă să încurajăm gândirea critică, creativitatea, colaborarea și autonomia.

Un alt element esențial este echilibrul. Tehnologia poate fi un instrument extraordinar, dar nu este un scop în sine. O platformă digitală, o aplicație sau un dispozitiv devine valoros doar atunci când este integrat inteligent și servește unui obiectiv pedagogic clar.

De asemenea, inovația cu sens presupune curaj. Curajul de a ieși din zona de confort, de a experimenta, de a greși și de a învăța din aceste greșeli. Dar presupune și reflecție – capacitatea de a analiza ce funcționează și ce nu, de a ajusta și de a îmbunătăți continuu practica didactică.

Nu în ultimul rând, inovația cu sens este un proces colaborativ. Profesorii nu trebuie să fie singuri în acest demers. Schimbul de idei, bune practici și experiențe între colegi poate genera soluții valoroase și sustenabile.

În concluzie, inovația cu sens în procesul didactic nu înseamnă să schimbăm totul, ci să schimbăm ceea ce contează. Nu înseamnă să fim diferiți cu orice preț, ci să fim relevanți.

Să construim un mediu educațional în care fiecare elev are șansa să își descopere potențialul și să se dezvolte armonios”.

Amintim alocuțiunile invitaților, după cum urmează:

Doamna Consilier Superior prof. Carmen Bodiu, Ministerul Educației și Cercetării

Tema: Prezentarea cărții ilustrate pentru copii *“Povestiri din Regatul Zăpezii”*, un produs 3 în 1, tradus în limbile engleză, germană și maghiară.

Domnul Inspector Școlar General, prof. Emilian Marius Novac, ISJ Sibiu,

Doamna Inspector Școlar General Adjunct, prof. Monica Adriana Munteanu, ISJ Sibiu

Doamna Inspector Școlar General Adjunct, prof. Rodica Țălnariu, ISJ Sibiu

Domnul Inspector Școlar, prof. Constantin Dincă, ISJ Sibiu

Tema: „Fundamentele performanței în geografie”

Doamna Inspector Școlar, prof. Făgețan Rodica-Delia, ISJ Sibiu, a vorbit despre „Simfonia jucăriilor.”

Domnul Prof. Univ. Dr. habil. Daniel Mara, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Decan Facultatea de Științe Socio-Umane

Tema: „Predarea centrată pe elev”

Doamna Andreea Vasile, education manager, Esri România

Tema: „Esri România”

Doamna profesor pentru educație timpurie, formator, metodist ISJ Sibiu, Maier Andrada Victoria, Grădinița cu P.P. Nr.26 Sibiu, Grădinița cu P.N. Nr. 2 - structură școlară,

Tema: „Inovație cu sens în educația timpurie: strategii și practici eficiente”

Doamna Director, prof. Iulia Costea, CECI – Grădinița cu principii Montessori, Sibiu

Tema: „Îmbinarea între învățământul tradițional și principiile pedagogiei Montessori”,

Doamna profesor pentru educație timpurie, Nicoleta Oana Dulău, Școala Gimnazială Cristian, Sibiu

Tema: „Inovații și soluții verzi pentru economisirea apei”

Doamna Director adj. prof. drd. Georgiana Alexandra Păun, Școala Gimnazială Cristian, Sibiu

Tema: „Inovație cu sens în procesul didactic”

Doamna prof. Ermina Raescu,

Webinarul s-a încheiat cu o **sesiune Q&A**, urmată de **cuvântul de încheiere** al Directorului Casei Corpului Didactic Sibiu, prof. Mirela-Maria Iancu.

Feedback-ul participanților a evidențiat utilitatea informațiilor, caracterul practic al exemplelor prezentate și relevanța activității pentru dezvoltarea competențelor profesionale. Prin acest eveniment, Casa Corpului Didactic Sibiu și partenerii săi au reafirmat angajamentul față de inovarea procesului didactic și sprijinirea cadrelor didactice în implementarea unor strategii educaționale moderne, eficiente și sustenabile.

#### **Feedback:**

❖ Doamna Consilier Superior prof. **Carmen Bodiu** - Ministerul Educației și Cercetării, Direcția Generală pentru Implementarea PNRR

“Un webinar cu o tematică deosebită, pe cât de generoasă în abordare, pe-atât de utilă și provocatoare în a reflecta asupra multiplelor posibilități de inovație în activitatea didactică, care stau la îndemână fiecărui cadru didactic. Prezentările și exemplele abordate reprezintă pentru toți participanții modele și idei originale privind valorificarea în mod creativ și autonom a potențialului și a resurselor. Tematica a prilejuit o abordare surprinzător de diversă și atractivă privind rezultatele inovative obținute de cadrele didactice în activitatea lor”.

❖ Doamna Inspector Școlar General Adjunct, prof. **Monica Adriana Munteanu** – ISJ Sibiu:

#### **PUNCT DE VEDERE LA FINAL DE WEBINAR**

“Participarea la deschiderea webinarului *Inovație cu sens în procesul didactic* a reprezentat o ocazie valoroasă de a reconfirma importanța formării continue și a deschiderii către practici educaționale moderne. Am apreciat inițiativa CCD de a crea un cadru profesionist de dialog și reflecție, în care cadrele didactice să poată explora soluții actuale și relevante pentru activitatea de la clasă. Inovația devine cu adevărat semnificativă atunci când sprijină învățarea autentică și răspunde nevoilor reale ale elevilor. Putem vorbi de inovație în cadrul procesului instructiv educativ, dar putem vorbi și de implementarea de alternative educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar care pot aduce un plus de valoare prin metode și tehnici diferite, decât cele din învățământul tradițional. E necesar, de asemenea, să gândim corect dozarea mijloacelor de învățământ care vin din zona TIC sau a inteligenței artificiale în cadrul procesului instructiv – educativ. Acestea ar trebui să completeze metodele cunoscute de către cadrele didactice, încât procesul de învățare să se transforme în competențe reale ale elevilor, în așa fel încât, achizițiile cognitive să se îmbine cu competențele specifice de la fiecare materie în parte; toate acestea pot duce la completarea profilului absolventului ciclului preșcolar, primar, gimnazial respectiv liceal. E bine, de asemenea, să știm DE CE facem un anumit lucru la clasă, CUM facem acel lucru și ce ATITUDINE sprijină realmente formarea competențelor la elevi.

Inovația va aduce întotdeauna nota de autenticitate a performanței cadrelor didactice și crearea stilului propriu de predare. Mă bucur să constat interesul și implicarea profesorilor în acest demers și felicit echipa CCD pentru organizarea unui eveniment care susține evoluția calității educației”.

❖ Doamna Inspector Școlar General Adjunct, prof. **Rodica Țălnariu** – ISJ Sibiu:

La început de activitate

„Salut inițiativa Casei Corpului Didactic Sibiu de a organiza o dezbatere pe o temă de foarte mare interes: „Inovație cu sens în procesul didactic”. Inovația în procesul didactic a constituit întotdeauna o preocupare majoră a cadrelor didactice, iar abordarea acesteia din punctul de vedere al scopurilor vizate, al beneficiilor acesteia pentru elev este foarte actuală.

Inovația în procesul didactic este eficientă atunci când elevul este sprijinit să învețe cum să învețe, să devină mai independent în procesul de învățare, atunci când profesorul devine din sursă de informație, mentor și îndrumător al elevului în învățare.

Simpla aducere a tehnologiilor informatice moderne în clasă îmbunătățește și modernizează doar mijloacele materiale utilizate în procesul didactic. Adevărata inovație constă în integrarea inteligentă și vizionară a acestora în lecție, astfel încât motivația elevului pentru învățare să crească și, în același timp, să fie vizată dezvoltarea la elev a competențelor de utilizare a acestora pentru studiul individual. Numărul mare de participanți la această dezbatere confirmă interesul deosebit de care se bucură tema abordată.

Felicit organizatorii pentru această inițiativă, convinsă fiind că fiecare participant va pleca de aici cu noi impulsuri și idei pentru activitatea de la clasă”.

❖ Domnul Inspector Școlar, prof. **Constantin Dincă** - ISJ Sibiu:

“Inovație cu sens în procesul didactic- Fundamentele performanței în geografie, profilul elevului de elită :

- gândire sistemică, capacitatea elevului de a corela fenomene fizice cu cele umane la nivel global

- analiza spațială, interpretarea critică a hărților și a datelor geospațiale

- curiozitatea euristică, dorința de a descoperi “de ce-ul din spatele structurilor teritoriale

Excelența în cifre: 15 premii naționale, 100% rata de succes la admitere, impact cumulat la Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu” și ISJ Sibiu în ultimul deceniu educațional.

Viziune pentru viitor: digitalizare extinsă, parteneriate academice, geografie pentru viață”.

❖ Doamna Inspector Școlar, prof. **Făgețan Rodica-Delia** - ISJ Sibiu:

Simfonia jucăriilor

„Inovația nu înseamnă să aduci tehnologia în clasă, ci să dărâmi barierele cu ajutorul ei.

„Dacă un copil nu poate învăța în felul în care predăm, trebuie să predăm în felul în care el poate învăța.” – Ignacio Estrada

„Muzica vorbește acolo unde cuvintele eșuează.” – Hans Christian Andersen (Muzica devine limbajul comun care anulează dizabilitatea)

Am prezentat un moment artistic pe care colega mea prof. Ana Bozdoc și prof. Florentina Schiau l-au pregătit în orele de meloterapie, împreună cu elevii cu CES de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Sibiu. Copiii acompaniază cu instrumente de percuție (jucării muzicale) fundalul sonor al piesei muzicale „Simfonia jucăriilor” de Leopold Mozart, o lucrare orchestrală veselă în care se aud tobițe, tamburine, triangluri, maracas, talgere etc. Cu ajutorul programului KARAFUN doamnele profesoare au reușit să așeze pe „portativul” simfoniei câte un semn grafic pentru fiecare instrument de percuție, iar o minge grafică se deplasează de la un semn la altul, astfel încât să fie foarte intuitiv momentul în care copiii cu CES să intervină și să cânte cu instrumentul muzical. Acest suport vizual le-a permis elevilor să realizeze o sarcină complexă, pe care, altfel, nu ar fi putut-o gestiona singuri. Doamnele profesoare au luat un conținut academic („Simfonia jucăriilor” de Leopold Mozart) și l-au transformat într-un element de învățare accesibil, fără a-i pierde valoarea artistică. Astfel, elevii nu doar au auzit muzica, ci au văzut-o (semnul grafic) și au simțit-o (prin vibrația instrumentului de percuție), ceea ce a facilitat procesarea informației.

Această tehnică de lucru a transformat ora de meloterapie dintr-o ascultare pasivă într-o performanță activă cu valoare psihopedagogică, aducând plus valoare prin:

- Dezvoltarea atenției distributive: Copilul urmărește simultan ecranul, dirijorul și este pregătit pentru acțiune;
- Reglarea emoțională și a controlul impulsivității: Așteptarea momentului optim pentru a lovi instrumentul educă autocontrolul;
- Creșterea stimei de sine: Reușita interpretării operei aduce satisfacție și bucurie;
- Incluziunea digitală: Utilizarea programului IT demonstrează că tehnologia poate fi un instrument util și în domeniul muzical.

În școala specială, inovația nu se măsoară în complexitatea algoritmilor sau a metodelor utilizate, ci în progresul, oricât de mărunț, pe care un elev cu CES îl face datorită metodei potrivite utilizate. „Simfonia jucăriilor” nu a fost doar o lecție de muzică, ci o dovadă că, dacă schimbăm codul de comunicare, fiecare copil are propria lui voce în orchestră”.

❖ Domnul Prof. Univ. Dr. habil. **Daniel Mara** - Universitatea Lucian Blaga Sibiu, Decan Facultatea de Științe Socio-Umane:

Tema: „Predarea centrată pe elev”

“Felicitări pentru organizarea și desfășurarea webinarului! Atmosfera constructivă, specifică unei comunități de profesioniști în educație”.

❖ Doamna **Andreea Vasile**, education manager – Esri România:

„National Geographic MapMaker este o platformă educațională interactivă care permite elevilor și profesorilor să exploreze lumea prin hărți digitale. Aceasta oferă acces la hărți 2D și 3D, date geografice și instrumente ușor de folosit, contribuind la dezvoltarea gândirii spațiale și la o înțelegere mai profundă a mediului înconjurător. Prin utilizarea sa, lecțiile devin mai dinamice și mai atractive, deoarece elevii pot învăța prin explorare directă.

Inovația în educație se bazează tot mai mult pe integrarea tehnologiilor digitale, cum ar fi sistemele GIS, care transformă procesul de învățare într-unul interactiv și aplicat. Elevii nu mai sunt doar receptori de informații, ci participanți activi care analizează date reale și înțeleg fenomene precum schimbările climatice sau dezvoltarea urbană. Astfel, învățarea devine mai relevantă și mai apropiată de realitatea cotidiană.

Esri Romania joacă un rol important în acest proces, fiind reprezentantul în România al unui lider global în tehnologia GIS. Compania oferă soluții software, resurse educaționale și programe de formare care sprijină integrarea tehnologiei în școli și universități. Prin inițiativa sa, contribuie la modernizare.”

❖ Doamna profesor pentru educație timpurie, formator, metodist ISJ Sibiu, **Maier Andrada Victoria** a abordat tema „ Inovația cu sens în educația timpurie, strategii și practici eficiente aplicabile în învățământul preșcolar, evidențiind impactul acestora asupra dezvoltării copiilor și importanța adaptării continue a demersului educațional la nevoile actuale”.

❖ Doamna Director, prof. **Iulia Costea** - Fundația Logomedica Sibiu- CECI – Grădinița cu principii Montessori, Sibiu:

### **Impresii participare webinar**

„Participarea în calitate de speaker la webinarul “Inovație cu sens în procesul didactic” a fost o reală onoare și surpriză în același timp. M-am bucurat să pot prezenta beneficiile îmbinării învățământului tradițional cu principii ale pedagogiei Montessori și sper ca munca noastră din grădiniță să inspire, iar informațiile pe care le-am prezentat să fie de folos. Multumesc pentru aceasta oportunitate”.

❖ Doamna profesor pentru educație timpurie, **Nicoleta Oana Dulău** - Școala Gimnazială Cristian:

„Participarea la acest webinar a fost o experiență plăcută și foarte bine structurată, care mi-a oferit perspective noi asupra subiectului abordat. Am apreciat claritatea prezentării

și modul în care informațiile au fost organizate, făcându-le ușor de urmărit și de înțeles. Consider că acest webinar a fost benefic și relevant, oferindu-mi informații pe care le pot aplica în practică. Aș participa cu drag și interes și la alte sesiuni similare în viitor. Participarea mea la acest webinar s-a dovedit a fi deosebit de benefică, contribuind atât la îmbunătățirea activității mele didactice, cât și la dezvoltarea mea personală. Vă felicit și vă mulțumesc frumos pentru invitație!”

❖ Doamna Director adj. prof. drd. **Georgiana Alexandra Păun** - Școala Gimnazială Cristian, Sibiu:

„Informațiile prezentate au fost relevante, actuale și bine structurate, oferind exemple concrete de aplicare a metodelor inovative în activitatea didactică. Am apreciat, în mod deosebit, accentul pus pe utilizarea tehnologiei digitale, pe metodele interactive de predare și pe importanța centrării procesului educațional pe elev. Webinarul mi-a oferit idei practice pe care le pot integra în activitatea la clasă, în vederea creșterii motivației și implicării elevilor, precum și pentru dezvoltarea competențelor acestora. De asemenea, consider că prezentarea a fost clară, interactivă și adaptată nevoilor cadrelor didactice, iar exemplele oferite au facilitat înțelegerea conceptelor abordate.

În concluzie, acest webinar a contribuit la îmbunătățirea competențelor mele didactice și m-a motivat să adopt strategii inovative în procesul educațional.

Vă mulțumesc pentru organizare și pentru oportunitatea de a participa la această activitate formativă!

În calitate de speaker, apreciez interesul și implicarea activă a participanților în cadrul activității, precum și deschiderea acestora către metode didactice inovative. Îmi doresc ca ideile prezentate să inspire și să contribuie la îmbunătățirea continuă a practicilor didactice. Activitatea a fost bine organizată și a facilitat un schimb valoros de idei și bune practici educaționale”.

❖ Doamna prof. **Ermina Raescu**:

„Ermina Raescu a vorbit despre Școala Viitorului, subliniind că aceasta nu este doar o clădire sau un curriculum, ci un ecosistem educațional în care elevii învață prin experiențe reale, colaborare și responsabilitate, pregătindu-se pentru provocările unei lumi în continuă schimbare”.

**Responsabil activitate:**

Profesor metodist, Alemănuța Toader