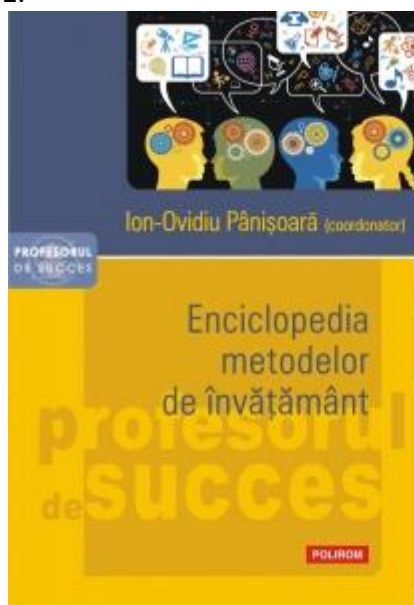


Cărți achiziționate în mai 2022 – Biblioteca CCD Sibiu

1.



Lumea se schimbă și lumea școlii se schimbă și ea: profilul elevului de astăzi, în calitate de „nativ digital”, stresul și oportunitățile școlii online, schimbările sociale profunde și impredictibile, orientările contradictorii din parenting...

În mijlocul tuturor acestor frământări se află profesorul, care trebuie să găsească noi și noi modalități de a-și motiva elevii să învețe. În sprijinul tuturor profesorilor din România vine lucrarea de față, un volum care cuprinde aproape 150 de metode și tehnici de învățământ ce pot să fie utilizate atât în lecțiile tradiționale față în față, cât și în școala online.

2.



Lucrarea încearcă să răspundă unor întrebări și dileme legate de competența pedagogică necesară în predarea online, dileme amplificate de contextul epidemiologic actual, și să contribuie la formarea unui set de abilități specifice acestui domeniu. Venind în ajutorul profesorilor care vor să știe cum să-și planifice și să-și organizeze eficient activitatea didactică

online, volumul propune un model general de proiectare a acesteia, pe care apoi îl particularizează la o unitate de învățare, respectiv o lecție.

Autoarea abordează și diferite situații de învățare în mediul virtual, modalitățile în care pot comunica elevii în astfel de medii și efectele acestui tip de educație asupra dezvoltării socio-emoționale. Pe lângă strategii de predare, le oferă profesorilor și câteva metode și instrumente de evaluare. Volumul se adresează tuturor actorilor educaționali integrați în sistemul de învățământ și nevoii lor de a gestiona cât mai eficient cerințele și exigențele predării digitalizate.

3.



Analizând o serie de teme de maximă actualitate, volumul coordonat de Emil Păun propune strategii de schimbare a culturii școlare și a învățământului clasic în perioada postpandemică și sugerează soluții pentru viitor. Cartea le este utilă tuturor celor preocupați de educație, școală, pedagogie – elevi, studenți, părinți, profesori.

4.



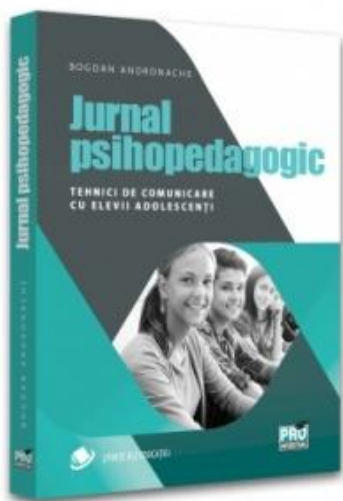
Ghidul se adresează cadrelor didactice din învățământul preșcolar care desfășoară activitatea didactică în contextul grupelor combinate, dar și celor de la grupele omogene, având în vedere faptul că în unele capitole abordarea este comparativă, de asemenea și studenților, masteranzilor și doctoranzilor din domeniul științelor educației care sunt preocupați de dezvoltare profesională și personală. Ghidul își propune să ofere soluții, provocări și reflecții profesorilor din învățământul preșcolar, dar vin în sprijinul tuturor persoanelor interesate, oferind atât informații teoretice, cât și demersuri metodice.

5.



Adresându-se tuturor celor care urmează programe didactice de formare inițială și continuă, precum și celor care doresc să se perfecționeze/autoperfecționeze, lucrarea de față propune suporturi practice, metodologice și, deopotrivă, elemente de fundamentare teoretică referitoare la problematicile specifice fundamentelor pedagogiei și teoriei și metodologiei curriculumului.

6.



Cartea este un ghid practic de comunicare cu elevii adolescenți, fără severități teoretice sau intonații moralizatoare, o mărturie a unor situații dramatice sau amuzante cu care orice profesor din preuniversitar se confruntă zilnic, o poveste reconfortantă despre viața de liceu care poate aduce un strop de nostalgie celor care n-au uitat încă clocotul adolescenței.

7.



”Cum combat Bullyingul” tratează primul nivel la care bullyingul se întâmplă și care, de altfel, este și cel mai impactant. Este nivelul la care, totodată, bullyingul se poate observa și care, într-un fel sau altul, am putea spune că este instituționalizat, monitorizat și consemnat istoric.

Autoarea oferă profesioniștilor în domeniu un instrument precis și concis, util în efortul actualei generații de dascăli de a îndrepta devierile de comportament.

8.



Într-o abordare flexibilă, lucrarea creează un cadru de lucru pragmatic, îmbinând cu atenție patternuri interne ale copilului cu structurile mediului familial în care acesta crește și se dezvoltă. Lucrarea este dedicată dascălilor care își desfășoară activitatea profesională cu elevi din ciclul primar, oferindu-le o reflectare mai detaliată și semnificativă asupra aspectelor problematice apărute pe parcursul școlar al copiilor. Totodată, prin varietatea cadrelor ce conturează parcursul evolutiv al micilor școlari, cartea de față oferă un câmp reflexiv complex studenților aflați în curs de pregătire pentru învățământul primar, părinților preocupați de a îmbunătăți practicile educative și, de asemenea, tuturor persoanelor interesate să aprofundeze această chestiune avută în vedere.