

Nr. ~~4134~~ / DGIP / 22.10.2020

Către

**Casa Corpului Didactic.....
În atenția doamnei/domnului Director**

Formarea continuă se derulează, în această perioadă, **cu precădere la nivelul unității de învățământ**. Este modelul propus de Comisia Europeană și este considerat a fi cel mai eficient, la nivelul tuturor statelor comunitare. Cadrele didactice utilizează modelul învățării colaborative, *peer learning*, construind veritabile *comunități de învățare*, care, în foarte multe situații, îi implică și pe elevi.

În acest context, la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar din România, în prezent, modalitățile de realizare a procesului de formare continuă sunt:

1) Formarea/instruirea, la **nivelul unității de învățământ**, cu privire la utilizarea platformei/domeniului/aplicației specifice unității de învățământ, începută la 1 septembrie 2020 și aflată în derulare.

Casele corpului didactic au obligația identificării, la nivelul fiecărui județ/municipiului București, a problemelor/disfuncționalităților, a blocajelor existente în procesul de formare/instruire a cadrelor didactice cu privire la activitățile didactice desfășurate în sistem *online*.

2) Formarea prin programe avizate, organizate și desfășurate de către CCD, la nivel regional/local;

Periodic, pe site-urile caselor corpului didactic, se va actualiza situația programelor de formare organizate și desfășurate.

Date referitoare la formarea continuă a personalului didactic, pe județe, sunt disponibile pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării, la adresa

<https://www.edu.ro/formare-cadre-didactice-invatamant-preuniversitar>

și pe portalul

<https://educatiacontinua.edu.ro/>

3) Formarea prin programe acreditate, furnizate de CCD/universități/ONG/parteneri sociali;

4) Formarea prin programe din categoria *Programe speciale*, naționale sau internaționale, pentru care se aplică proceduri specifice de recunoaștere și echivalare a competențelor dobândite în credite profesionale transferabile;

5) Formarea prin programe acreditate, organizate și desfășurate în cadrul unor proiecte sistemice în care ministerul este beneficiar/partener : *CRED, ETIC, SCI* etc.

6) Formarea din surse alternative, inclusiv prin resurse deschise.



Pentru a realiza o diagnoză reală și fiabilă a procesului de formare continuă a cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar, **vă solicităm ca, începând cu data de 30 octombrie 2020**, să realizați evaluarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice pentru predare-învățare-evaluare în sistem *online* și, în cazul constatării unor probleme/situații de criză, în temeiul OMEC nr. 4862/2020, art.1 și art.4, să identificați soluții de rezolvare a problemelor, respectiv soluții de management al situațiilor de criză.

În acest context, aveți obligația de a transmite la Ministerul Educației și Cercetării, **lunar, în data de 30 a lunii**, un raport-diagnoză, care să conțină și numărul cadrelor didactice care nu au fost cuprinse în niciun fel de programe/activități de formare sau care nu au finalizat programele/activitățile de formare la care au fost înscrise, raport structurat conform machetei:

Nr. crt.	Număr de cadre didactice care nu au fost cuprinse în nicio formă de organizare a procesului de formare continuă	Număr de cadre didactice care nu au finalizat programele/activitățile de formare la care au fost înscrise	Tipul problemei/situației de criză identificate la nivelul județului/municipiului București	Modul de rezolvare a problemei/situației de criză identificate la nivelul județului/municipiului București
	pentru predarea-învățarea-evaluarea în sistem <i>online</i>			

Raportul-diagnoză completat conform machetei, va fi transmis atât în format editabil cât și în format scanat - semnat de către directorul CCD și ștampilat - pe adresa de e-mail:

muza.maftei@edu.gov.ro .

Director General,
Corina MARIN



Director,
Anca-Denisa PETRACHE

Consilier,
Muza MAFTEI