

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU
CASA CORPULUI DIDACTIC SIBIU
CASA CORPULUI DIDACTIC BUCUREȘTI
LICEUL TEHNOLOGIC MÂRȘA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8 SIBIU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LIVIU REBREANU” TÂRGU MUREȘ**

ORGANIZEAZĂ:

SIMPOZIONUL NAȚIONAL

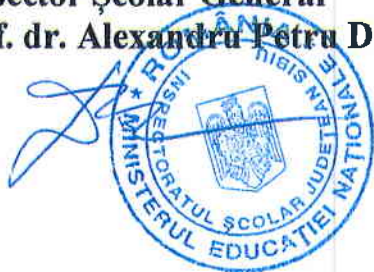
**„Managementul educațional-teorii și
practici actuale”**

5 iunie 2020

Nr. 832 din 04.02.2020

Inspectoratul Școlar Județean Sibiu

**Inspector Școlar General
Prof. dr. Alexandru Petru Dumbravă**



Nr. 178 din 03.02.2020

Casa Corpului Didactic Sibiu

**Director,
prof. Mirela Maria Iancu**



Nr. 250 din 21.02.2020

Casa Corpului Didactic București

**Director,
Prof. Daniel Mălăeala**



Nr. 1355 din 03.02.2020

Liceul Tehnologic Mârșa

**Director,
Constantin Coropețchi**



Nr. 367 din 13.02.2020

**Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”
Târgu Mureș**

**Director,
Prof. Florica Gînta**



Nr. din

Școala Gimnazială nr.8 Sibiu

**Director,
prof. Carmen Voinea**



ARGUMENT

Domeniu prioritar al vieții sociale, învățământul, de care depinde omul, pregătit prin studii, nu trebuie să aibă eșecuri. De aceea, conducerea și eficiența învățământului necesită o fundamentare științifică bazată pe știința managementului educațional. De la apariția scrisului și până la dezvoltarea primelor orientări și școli manageriale au fost inventate și aplicate metode diferite, tehnici, concepte, principii care s-au regăsit mai târziu în știința managementului.

Problematica managementului învățământului preuniversitar a devenit semnificativă în mediul social actual, în care toate aspectele educației încep cu calitatea, eficiența sistemelor și activităților educaționale. Problemele din managementul educațional se datorează în mare parte schimbărilor multiple și incapacității actorilor educaționali de a se adapta și accepta aceste schimbări. Urgența de a soluționa aceste probleme se conturează prin prisma intrării României pe piața muncii europene și cerințelor U.E. ca învățământul românesc să se integreze la standardele europene impuse. În dezvoltarea învățământului preuniversitar atât la nivel național cât și european întrebarea importantă este cea privind tipologia cadrului managerial care este adecvat acestui domeniu.

Nivelurile la care se manifestă managementul într-o unitate de învățământ sunt aceleași cu cele specifice oricărei organizații funcționale și anume:

- managementul de vârf (nivelul conducerii școlii);
- managementul de mijloc (nivelul comisiilor, catedrelor, departamentelor);
- managementul de bază (nivelul lecțiilor desfășurate de cadrele didactice cu colectivele de elevi).

Structurată și dezvoltată în timp, știința managerială a trecut prin etape care au avut o influență majoră asupra dezvoltării umane (de ex., perioada conducerii științifice, cu Frederick W. Taylor și Henri Fayol ca exponenți principali) și are în prezent caracteristici și orientări specifice lumii moderne, cum ar fi:

- viziunea globală și integratoare de rezolvare a problemelor – raportare la mediul extern național și internațional;
- interdisciplinaritatea – introducerea unor elemente din alte științe;
- dinamismul – determinat de frecvența și amploarea schimbărilor din societate;
- universalitatea - transferul de concepte, principii, tehnici și instrumente manageriale din domeniul activității industriale în toate celelalte domenii ale vieții și activității umane, astfel că se vorbește curent de management agrar, management bancar, financiar, educațional etc.;
- profesionalizarea funcției de manager - elita managerială a viitorului va proveni din școli, centre sau instituții recunoscute de business, iar formarea continuă în domeniu va deveni o necesitate absolută.

În această viziune, educația este un fel de companie condusă de unul sau mai mulți manageri. Date fiind însă finalitățile sistemului de învățământ, complexitatea procesului educațional, varietatea și amploarea resurselor implicate și specificitatea produsului final care nu este unul concret și palpabil, managementul educațional are un specific aparte pronunțat, evidențiat, în principal, prin ceea ce teoreticienii numesc componenta umană a procesului și o plasează în centrul și la baza „companiei educaționale” (Mike Pedler, John Burgoyne și Tom Boydell).

Actiunea își propune dezvoltarea competențelor specifice managementului educațional, în scopul creșterii performanței și eficienței didactice și manageriale. Scopul simpozionului vizează asigurarea calității în educație și formarea profesională a agenților educaționali, care să conducă la optimizarea, ameliorarea, eficientizarea proceselor educaționale, la menținerea unor standarde înalte pentru învățământ și deschiderea internațională a acestuia .

Bibliografie :

Ramona Roduș-Taciu ,Mușata Bocoș,Olgă Chiș-Tratat de management educational pentru învățământul primar și preșcolar,Editura Paralela 45,2015

<http://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/rezumate-tusa.pdf>

<http://mentoraturban.pmu.ro/sites/default/files/ResurseEducatinale/Modul%207%20Management%20educational.pdf>

Obiectivele simpozionului:

- valorificarea exemplelor de bună practică vizând managementul educațional la nivelul organizațiilor școlare
- valorificarea exemplelor de bună practică vizând managementul clasei de elevi
- diseminarea activităților/proiectelor desfășurate în cadrul parteneriatelor cu familia și comunitatea

Programul activității:

- 09³⁰ – 10⁰⁰ – primirea participanților și a invitaților;
- 10⁰⁰ – 10³⁰ – festivitatea de deschidere a lucrărilor simpozionului;
- 10³⁰ – 12³⁰ – activități pe secțiuni;
- 12³⁰ – 13⁰⁰ – pauză;
- 13³⁰ – 15⁰⁰ – activități în plen, concluzii.

Regulamentul de participare:

1. Secțiunile propuse în desfășurarea simpozionului privind promovarea exemplelor de bune practici sunt:

Secțiunea I

Managementul educațional al organizațiilor școlare (teorii, concepte, exemple de bune practici);

Secțiunea a II-a

Managementul clasei de elevi strategii eficiente (activități curriculare/extracurriculare, parteneriate);

Secțiunea a III-a

Managementul comunicării școală-familie-comunitate (activități desfășurate cu părinții elevilor, proiecte desfășurate cu comunitatea, ONG etc.).

2.Recomandări pentru autorii materialelor propuse spre publicare

1. Materialele vor fi redactate cu softul de editare de text Word, în format A4, cu margini de 2 cm, cu caracter Times New Roman, mărime 12 și spațiu între rânduri de 1,5 cm, obligatoriu cu diacritice; formatul doc. va fi însoțit și de varianta în format portabil (pdf).

Articolul trebuie să aibă minimum 1,5-2 pagini.

2. Toate referințele bibliografice care apar în corpul textului trebuie să fie redactate în ordinea care urmează: numele și prenumele autorului, titlul lucrării din care s-a citat (scris cu caracter italic), volumul, orașul, editura, anul apariției, numărul paginii citate. După notele din text, la sfârșitul lucrării, se va adăuga lista bibliografică.

ex.: Crețu, D., Nicu, A., Pedagogie și elemente de psihologie -pentru formarea continuă a cadrelor didactice, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2004, p. 30.

3. În cazul în care există imagini ce urmează a fi inserate în text, ele vor fi trimise separat în format electronic de tip. jpg sau .tif; dacă sunt preluate de pe internet, se va indica sursa.

De asemenea, tabelele, graficele etc. vor fi inserate în text numai în cazul în care informațiile solicită acest format.

4. Se vor preciza numele și prenumele autorului/autorilor (maximum 2), funcția, instituția de care aparține și adresa de e-mail.

Responsabilitatea pentru conținutul articolelor și al imaginilor revine integral autorilor care își asumă consecințele de orice natură ale nerespectării drepturilor de autor.

Articolele care nu vor respecta condițiile de tehnoredactare și de copyright nu vor intra în procesul de selecție pentru publicare.

5.Materialele trebuie să fie actuale și să reflecte activitatea din unitățile de învățământ sau din domeniul educației (activitatea la catedră, metodică, didactică, proiecte în care este implicată unitatea de învățământ, studii de cercetare, diseminarea unor activități, exemple de bune practici, activități extrașcolare etc.)

Acestea se transmit în format electronic la adresa de e-mail simpozion.mirsa@yahoo.com, însoțite de dovada achitării taxei de participare în contul Asociației Grup Școlar Mîrșa, **până la data de 25 mai 2020**. Fiecare document trebuie denumit cu nume_prenume_unitate_scolara. Persoanele de contact sunt: Urea Marcela (telefon: 0745064439), Cotoarbă Ioana (telefon: 0768895737). Informații se pot obține la e-mail simpozion.mirsa@yahoo.com.

Cu scopul de a asigura editarea CD-ului „ ” cu ISBN, toți participanții la simpozion sunt rugați să accepte o contribuție individuală de 50 de lei, care se va depune în contul RO10BRDE330SV50781523300 , deschis la BRD, Ag. Avrig

6. Pentru prezentare, vă punem la dispoziție flip-chart, videoproiector, laptop.

7. Pentru buna desfășurare a simpozionului, se va specifica, în fișa de înscriere, participarea directă sau indirectă. Adresăm rugămintea participării directe a cadrelor didactice din zonă.

8. Concluzii:

Materialele prezentate la Simpozionul Național „**Management educational-teorii și practici actuale**” prin grija instituțiilor și a unităților de învățământ interesate, vor constitui baza problematicii managementului educational ca parte integrantă a unor noi proiecte de dezvoltare profesională a cadrelor didactice.

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE

Simpozionul Național

Management educațional-teorii și practici actuale

Numele și prenumele cadrului didactic:

Profesia:

Școala de proveniență:

Adresa participantului:

strada.....nr.....,bl.....,sc.....,et.....,ap.....localitatea.....
.....comuna.....județul.....cod poștal.....

Telefon (personal / de contact) :

.....

Email:

Secțiunea (I/ II /III):

.....

Titlul lucrării :.....

.....

Modul de participare (direct/indirect) :

.....

Fișa de înscriere se va trimite împreună cu lucrarea și o copie scanată a chitanței de plată a taxei, pe adresa de email simpozion.mirsa@yahoo.com.

Nu se admite trimiterea parțială a documentelor!

Vă mulțumim și vă așteptăm cu drag!