

REGULAMENTUL
COMPETIȚIEI ȘCOLARE
în domeniul TEHNIC - ȘTIINȚIFIC, ECONOMIC ȘI DE AFACERI

“MAGAZINUL DE IDEI”

EDIȚIA a IV-a

2024 – 2025

*Motto: Inovația este instrumentul specific al întreprinzătorilor,
mijlocul prin care ei valorifică schimbarea ca o oportunitate
pentru o altă afacere sau pentru un alt serviciu.*

Peter F. Drucker

Concursul/competițional” **MAGAZINUL DE IDEI**” se desfășoară prin participare *directă și /sau indirectă/online*.

- a. Elaborarea și trimiterea de lucrări științifice pentru *participarea indirectă/ online*, la liceul organizator pe adresa de e-mail magazinuldeideilascoala@gmail.com, pentru evaluare. Acestea pot fi însoțite de proiecte/ fotografii ale proiectelor realizate/ elaborate de elevi sub îndrumarea profesorilor coordonatori din fiecare școală participantă. Evaluarea se va face pe baza criteriilor specificate în prezentul regulament în Anexa nr. 1, respectiv în Anexa nr. 2 pentru subsecțiunea 1.1.2. lucrări științifice în limba română/ tehnologia informației: aplicații digitale inovative realizate de elevi .
- b. Realizarea unor produse culinare și hand-made unicat, etichetate, care corespund tematicii proiectului și realizarea unei expoziții în școala organizatoare, pentru *participarea directă*. Elevii pot fi coordonați de max. 2 profesori/ produs. Acestea vor fi premiate în urma unei evaluări pe baza criteriilor specificate în prezentul regulament în Anexa nr. 3.

LOC DE DESFĂȘURARE: Concursul se desfășoară la Colegiul Economic „George Barițiu” Sibiu , în perioada 4 noiembrie 2024- 30 mai 2025.

GRUPUL ȚINTĂ este format din elevi din învățământul liceal și gimnazial.

Participarea elevilor se face individual sau pe grupe de 2 elevi. Coordonarea lucrării științifice sau a procesului de realizare a produsului culinar sau hand-made este asigurată de maxim 2 profesori. După primirea/ prezentarea produselor se va realiza o expoziție în cadrul unității de învățământ coordonatoare.

Participarea la proiect este directă și/sau indirectă/ online.

PARTENERI:

Nr. crt.	Parteneri	Roluri și responsabilități	Adresa	Persoana de contact
1.	IȘJ SIBIU	<ul style="list-style-type: none">• mediatizare, promovare, diseminare proiect	Str. Lucian Blaga, nr. 26, Sibiu, Tel: 0369101202	Insp. Muntean Daniela Insp. Poplăcean Adrian Insp. Pitariu Laura Insp. Kurmes Claudia Insp. Florea Bianca Prof. Negrea Ioana
2.	Casa Corpului Didactic Sibiu	<ul style="list-style-type: none">• promovarea, mediatizarea, diseminarea proiectului	Sibiu, str. Turismului, nr. 15 Tel: 0269 230 259	Prof. Iancu Mirela
3.	Colegiul Tehnic „Independența” Sibiu	<ul style="list-style-type: none">• asigură personal necesar implementării activităților proiectului	Str. Gladiolelor, nr. 2 Tel: 0269221806	Prof. Ionescu Alina
4.	Liceul Teoretic „Constantin Noica” Sibiu	<ul style="list-style-type: none">• identificarea elevilor creativi	Str. Oștirii, nr. 5 Tel: 0269233790	Prof. Bratu Daniela Prof. Platon Lidia Prof. Teglaş Raluca
5.	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară ”Terezianum”	<ul style="list-style-type: none">• monitorizarea, evaluarea și asigurarea desfășurării	Sibiu, str. Postăvarilor nr. 18, Tel: 0269 221 323	Prof. Butoi Laurențiu Prof. Butoi Simona
6.	Colegiul Național Andrei Saguna, Sibiu	fazei locale a concursului <ul style="list-style-type: none">• promovarea,	Sibiu, Aleea Turnu Roșu, nr. 2 Tel: 0762204138	Prof. Florea Bianca Prof. Teglaş Raluca
7.	Colegiul Tehnic Energetic Sibiu	mediatizarea, diseminarea proiectului	Sibiu, Str. Electricienilor, nr. 1 Tel: 0269 244 351	Prof. Jinariu Monica Prof. Popa Virginia Prof. Volosciuc Sorin

ARGUMENT

În contextul necesității creșterii nivelului de pregătire teoretică și practică în domeniul tehnologiei și precum și a caracterului novator, Concursul județean „Magazinul de idei” sprijină elevii din liceele tehnologice **să dobândească și să își dezvolte competențele cheie, generale, de specialitate și de valorizare personală într-o abordare interdisciplinară/ trans-disciplinară și să folosească practici educaționale deschise în cadrul evaluării colegiale.**

Pentru reformarea sistemului educațional, specialiștii în educație recomandă folosirea (TIC), învățarea online și la distanță. Menținerea motivării și implicării elevilor în activitățile din cadrul cursurilor și a altor activități educative necesită o abordare pedagogică eficientă, *prin aplicarea practicilor educaționale deschise.*

Una din cele 5 condiții (cf. definițiilor PED - Huang, Tili și colab., 2020) care trebuie să fie prezente în timpul aplicării PED în educație este **„evaluarea deschisă”** care poate facilita practicile de reflecție și îmbunătățește rezultatele învățării (Utilizarea Resurselor Educaționale Deschise în conformitate cu recomandările UNESCO, Mai 2020, versiunea 1.0).

Modelul PED - Relația „evaluare deschisă - tehnologie generică - RED” se referă la încurajarea evaluării colaborative și colegiale a resurselor dezvoltate individual sau în grup de către elevii participanți; evaluarea deschisă obținută (feedback, rapoarte, panou de urmărire – engl. dashboard) poate fi apoi utilizată pentru a îmbunătăți RED.

De asemenea, adaptarea la condițiile și cerințele specifice economiei de piață (preocupată tot mai mult de protejarea mediului și de asigurarea sustenabilității) necesită corelarea obiectivelor educației economice cu cele ale educației pentru carieră și cunoașterea abilităților/ competențelor personale, a intereselor, preocupărilor și valorilor care îi ajută pe tineri să-și evalueze potențialul care

contribuie în orientarea profesională. Cunoștințele economice ajută nu numai la formarea, ci și la stabilitatea carierei în funcție de conjuncturile economice existente, însușirea competențelor, împlinirea și dezvoltarea personală, pentru incluziune socială și inserție profesională.

Competența antreprenorială este una din cele opt competențe-cheie stabilite la nivel european, simțul inițiativei și al antreprenoriatului reprezentând capacitatea de a transforma ideile în acțiune. Acest simț presupune **creativitate, inovație și asumarea unor riscuri, precum și capacitatea de a planifica și gestiona proiectele în vederea atingerii obiectivelor**. Persoana este conștientă de contextul propriei sale activități și este capabilă să valorifice oportunitățile apărute pentru însușirea unor abilități și cunoștințe mai specializate, de care au nevoie cei care instituie sau contribuie la o activitate socială sau comercială.

Elevii trebuie pregătiți pentru piața muncii internă și europeană în condițiile globalizării economiei; școala trebuie să îi ajute să se adapteze mental și social unei societăți din ce în ce mai competitivă, să-și însușească și deprindă noțiunile economice, să învețe să muncească în echipă, să facă față unui eșec, să discearnă, să filtreze și să utilizeze creativ uriașul potențial de informație disponibil.

Astfel, prin proiect se încurajează elevii să devină responsabili și conștienți de nevoia actuală imperios necesară orientată spre creșterea economică inteligentă (bazată pe cunoaștere și inovare), dezvoltarea unei economii circulare sustenabile și favorabile incluziunii în scopul investițiilor, a inovării și creșterii eficienței utilizării resurselor.

Proiectul are la bază capacitatea transformării ideilor în acțiuni și are ca scop stimularea creativității, dezvoltarea abilităților tehnice ale elevilor ~~se bazează pe creativitate~~, inovație, asumarea unor riscuri, capacitatea de a planifica și gestiona pentru valorificarea oportunităților apărute, contribuind la îmbunătățirea activității desfășurate în diverse domenii de activitate, precum economic, turism, comerț, gastronomie, administrație publică, dar și alte domenii conexe. Prin realizarea unor aplicații digitale, participanții vor implementa soluții utile pentru a facilita activitatea în domeniile menționate.

Proiectul oferă elevului posibilitatea de a-și stimula dezvoltarea sa ca viitor antreprenor prin educație formativă.

OBIECTIVE:

OS₁: Implicarea a minimum 125 de elevi în vederea dezvoltării abilităților de lucru în echipă a competențelor și abilităților comerciale, cât și a competențelor antreprenoriale.

OS₂: Stimularea creativității elevilor prin angrenarea a minimum 40 elevi într-un concurs interdisciplinar cu caracter tehnologic-aplicativ.

OS₃: Adoptarea de către elevi și profesori a unui stil de viață sănătos prin reducerea risipei (economisire, reciclare, substituie a resurselor) și promovarea unei alimentații bazate pe consumul de produse alimentare tradiționale organice, fără aditivi (obiectiv vizat în cadrul proiectelor Erasmus+ derulate în cadrul colegiului).

OS₄: Mediatizarea activităților proiectului și promovarea imaginii școlii prin publicarea a minim 3 articole (în revista școlii, în mass-media locală sau pe site-ul colegiului) sau prin redactarea unei broșuri digitale a competiției.

SECTIUNI:

1. Secțiunea "IDEI NOVATOARE ÎN TEHNOLOGII" - lucrări științifice serise elaborate de elevi

Subsecțiuni:

- 1.1.** lucrări științifice în limba română;
 - 1.1.1.** tehnologii (economie, comerț, administrație, poștă, turism, alimentație, etc.)
 - 1.1.2.** ~~tehnologia informației; aplicații digitale inovative realizate de elevi~~
- 1.2.** lucrări științifice în limba engleză;
- 1.3.** lucrări științifice în limba germană;

1.4. lucrări științifice în limba franceză.

2. Secțiunea "INOVĂM AZI PENTRU VIITORUL DE MÂINE" – produse realizate de elevi

Subsecțiuni:

2.1. produse culinare

2.2. produse de artizanat

CONDITII

1. Condiții de înscriere și de participare:

Sub îndrumarea profesorilor coordonatori care stabilesc tema, bibliografia, modul de redactare/prezentare, elevii participanți la concurs vor elabora lucrări științifice, aplicații digitale și vor participa indirect/ online sau vor realiza produse culinare sau de artizanat pe care le vor prezenta în cadrul concursului prin participare directă (în cadrul expoziției). Un elev poate fi autor/ coautor la o singură lucrare, iar o lucrare poate avea maxim 2 autori. Un profesor poate fi coordonator la mai multe lucrări și pot exista maxim 2 profesori coordonatori la o lucrare.

Înscrierea lucrărilor în concurs se va face astfel:

- se completează FORMULARUL DE ÎNSCRIERE primit pe email de toți participanții cu toate datele obligatorii.

- se trimite pe e-mailul magazinuldeideilascoala@gmail.com în format .doc. docx (word), lucrarea de maxim 5 pagini, cu dimensiunea de maxim 20 MB până în data de **10.04.2025**

- la toate secțiunile modalitatea de participare poate fi cea directă și/ sau indirectă/ online, în baza căreia se vor acorda premii și mențiuni.

2.

Condiții de redactare a lucrărilor științifice:

Lucrările elaborate de elevi trebuie să îndeplinească următoarele cerințe:

- redactarea lucrărilor se va face în format A4, o singura parte, la un rând, cu margini egale de 20 mm, text aliniat justified, cu semnele diacritice, în WORD 2003/ 2007/ 2010;

- titlul va fi scris cu majuscule Arial 14 bold, centrat;

- la două rânduri de titlu se va scrie autorul și unitatea de învățământ Arial 12 bold;

- la două rânduri de numele autorului se începe scrierea lucrării Arial 12;

- bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării, în ordinea următoare: nume prenume autor, titlul lucrării, editura, orașul, anul sau linkul site-ului;

- conținutul lucrării trebuie să vizeze aspecte cu grad ridicat de interes pentru grupul țintă, să aibă originalitate, să cuprindă o parte teoretică și o parte practică și să vină cu o contribuție personală inovatoare și experiențe personale;

Structura orientativă a lucrării cuprinde:

1. Introducere despre necesitatea inovării pe piață

2. Numirea produsului/ serviciului inovativ

3. Necesitatea produsului/ serviciului pe piață

4. Descrierea produsului/ serviciului; utilitatea produsului/ serviciului

5. Avantaje și limite ale folosirii produsului/ serviciului

6. Posibilitatea comercializării produsului/ serviciului

7. Concluzii.

- fraudă științifică și comportamentul imoral nu sunt acceptate la niciun nivel al realizării lucrărilor științifice și a produselor sau nivelul competiției și se referă la plagiere, folosirea sau prezentarea lucrării altor colegi ca fiind proiectele proprii;

- lucrarea va avea maxim 5 pagini inclusiv bibliografia și poate cuprinde anexe, schițe, fotografii, legislație, documente, etc. care nu se numerotează, dar fac parte componentă din lucrare;

- pentru secțiunea limbi moderne lucrările vor fi redactate în limba modernă aleasă de candidat (engleză/ franceză/ germană).

Condiții pentru trimiterea lucrărilor:

Lucrările vor fi înscrise în **formularul de înscriere** pe care unitatea de învățământ coordonatoare îl va pune la dispoziția unităților de învățământ partenere și vor fi **trimise pe e-mailul proiectului** înainte de termenul limită menționat în regulament.

Specificații referitoare la aplicațiile practice:

Participanții vor descrie în formularul de înscriere tema aleasă, domeniul de aplicare și soluția propusă, împreună cu datele de contact.

Fiecare proiect trebuie să fie prezentat într-un format accesibil (fie baza de date, fișier Excel, sau aplicație mobilă).

Proiectele vor fi încărcate pe platforma concursului înainte de data limită, împreună cu o documentație scrisă care să includă descrierea aplicației (inclusiv capturi de ecran), obiectivele și modul de utilizare.

Proiectele prezentate trebuie să fie originale, realizate de către participanți. Orice formă de plagiat va duce la descalificare.

Aplicațiile pot fi realizate folosind orice tehnologie sau limbaj de programare, dar trebuie să fie accesibile pentru evaluare de pe platformele indicate (PC, mobil).

EVALUAREA LUCRĂRILOR ȘI ACORDAREA PREMIILOR

1. Comisiile de evaluare

Se vor constitui comisii de evaluare pentru fiecare secțiune/ subsecțiune a concursului, fiecare având un număr par de membri în funcție de numărul lucrărilor. Membrii comisiei vor fi cadre didactice specializate, inspectori de specialitate, cadre didactice din învățământul superior. Pentru a evita evaluarea subiectivă și conflictul de interese, profesorii coordonatori de lucrări științifice sau realizare de produse nu vor putea face parte din comisii de evaluare în cadrul cărora sunt evaluate lucrările/ produsele elevilor îndrumați.

La începerea concursului, fiecare comisie va primi de la organizatori dosarul de evaluare corespunzător. În acesta se vor regăsi programul activității, lista lucrărilor înscrise în concurs la secțiunea respectivă, fișele de evaluare în număr corespunzător componenței comisiei de evaluare, tabelul în care se vor completa premiile acordate, diplomele și alte documente necesare.

2. Evaluarea lucrărilor

Evaluarea lucrărilor se va face de la 0 la 100 de puncte în baza grilei prezentate. La final, toți membrii comisiilor vor completa fișele de evaluare individuale direct și/ sau indirect/ online, acordând fiecărei lucrări de la 0 la 100 de puncte. În situația în care două sau mai multe lucrări de la o secțiune au același punctaj, departajarea se va face pe baza punctajului corespunzător din Anexa2, respectiv Anexa 2 pentru secțiunea 1.1.2..

Punctajele finale se calculează ca medie aritmetică nerotunjită a punctajelor individuale, conf. Art. 38 din Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare, aprobat prin OM Nr. 3109/28.01.2002 și se consemnează în centralizatorul de evaluare. În urma evaluării lucrărilor și a prezentărilor se va face clasamentul.

După stabilirea punctajelor finale, membrii comisiilor vor completa diplomele de participare, cele pentru premii și mențiuni sau premii speciale. Se vor acorda premii și mențiuni pentru fiecare secțiune/ subsecțiune, în conformitate cu prezentul regulament.

La acest concurs nu se admit contestații.

Organizatorii își rezervă dreptul de a modifica prezentul regulament în funcție de necesitățile concursului, cu informarea prealabilă a participanților.

Participanții își asumă respectarea acestui regulament prin înscrierea în concurs.

1. TAXA DE PARTICIPARE

NU SE PERCEPE NICIO TAXĂ DE PARTICIPARE.

NOTĂ: Profesorii coordonatori din fiecare școală participantă vor completa Formularul de înscriere pus la dispoziție de unitatea coordonatoare în format Google forms în perioada **17 martie-10 aprilie 2025**.

Echipa de proiect:

- Insp. școlar prof. Poplăcean Adrian,
- Insp. școlar prof. Voineag Anca
- Insp. școlar prof. Pitariu Laura
- Insp. școlar prof. Kurmes Claudia
- Insp. școlar prof. Florea Bianca
- Insp. școlar prof. Negrea Ioana
- Dir. Prof. Roșca Daniela-Laurenția-Cornelia
- Dir. adj. Prof. Cristea Elisabeta
- Prof. Iancu Mirela
- Prof. Bădea Claudia
- Prof. Cruceat Laura
- Prof. Dobrin Antonela
- Prof. Matiu Ioana
- Prof. Răulea Mihaela
- Prof. Richea Adriana
- Prof. Todea Denisa
- Prof. Turcu Corina

Director,
COLEGIUL ECONOMIC "GEORGE BARIȚIU" , SIBIU
Prof. Roșca Daniela Cornelia Laurenția

ANEXA nr. 1**CRITERII DE EVALUARE A LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE***Modalitatea de participare: indirectă /online*

<i>ASPECT EVALUAT</i>	<i>PUNCTAJ</i>
1.Abordarea temei a fost făcută dintr-o perspectivă personală și critică; actualitatea temei; caracterul novator al ideilor exprimate	10 puncte
2.Respectarea cerințelor de redactare-existența titlului, cuprinsului conform structurii specificate în regulamentul concursului, concluziilor și bibliografiei (unde este cazul)	20puncte
3.Cunoștințele și pregătirea elevilor în domeniul respectiv	10puncte
4.Activitățile practice întreprinse în cadrul lucrării se raportează adecvat la tema proiectului; lucrarea propune o soluție practică personală, cu elemente de originalitate în găsirea soluțiilor	10 puncte
5. Valorificarea și utilizarea produsului/ serviciului în sfera practică	10 puncte
6. Utilizarea eficientă a resurselor, concizia informației	10puncte
7.Originalitate, creativitate	20puncte
8.Impactul asupra cititorului	10 puncte
TOTAL PUNCTAJ ACORDAT:	100 puncte

ANEXA nr. 2

CRITERII DE EVALUARE A APLICAȚIILOR DIGITALE

Modalitatea de participare: indirectă /online

<i>NR.</i>	<i>CRITERIU</i>	<i>DESCRIERE</i>	<i>PUNCTAJ</i>
1	Relevanța pentru problematica propusă		15 p.
1.1	Identificarea problemei	Problema abordată este clar definită și contextualizată într-un domeniu specific.	10
1.2	Utilitatea soluției propuse	Soluția aduce valoare adăugată și poate fi aplicată în domeniul ales.	5
2	Funcționalitatea și corectitudinea tehnică		30 p.
2.1	Corectitudinea tehnică	Funcționalitatea aplicației este corect implementată, fără erori majore. ¹	20
2.2	Stabilitatea și performanța aplicației	Aplicația rulează eficient, cu timp de răspuns adecvat și fără blocaje.	10
3	Inovația și originalitatea		20 p.
3.1	Creativitatea soluției	Aplicația introduce funcționalități noi sau combină creativ elemente existente.	10
3.2	Diferențierea față de soluțiile standard	Proiectul oferă o soluție diferită față de cele disponibile pe piață.	10
4	Design și ușurința în utilizare		20 p.
4.1	Interfața utilizatorului	Interfața este intuitivă, prietenoasă și ușor de utilizat.	10
4.2	Claritatea și simplitatea utilizării	Utilizatorul poate naviga ușor prin aplicație, fără a necesita cunoștințe avansate.	10
5	Documentația aplicației		15p.
5.1	Documentarea tehnică	Aplicația este însoțită de o documentație clară și detaliată despre funcționalități și utilizare.	15
TOTAL PUNCTAJ ACORDAT:			100 p.

¹ Complexitate: Implementarea unor funcționalități avansate, precum interogări complexe în Access, macrocomenzi în Excel sau funcționalități de interacțiune în aplicațiile mobile.

ANEXA nr. 3

PRODUSE HANDMADE UNICAT *Modalitatea de participare: directă*

Criterii de evaluare a produselor

Ierarhizarea produselor culinare și hand-made unicat, etichetate se vor realiza pe baza unei grile de evaluare care va avea următoarele criterii:

Nr. crt.	Criteriu de evaluare	Punctaj
1.	Respectarea tematicii	20 puncte
2.	Materialele utilizate și tehnica folosită	10 puncte
3.	Calitatea tehnică/comercială a produsului	10 puncte
4.	Utilitatea practică/ metodică;	20 puncte
5.	Corelația dintre titlu și utilitate	10 puncte
6.	Creativitate și originalitate în alegerea produsului /inovare	30 puncte
	Total punctaj	100 puncte

Produsele nu se returnează pentru participarea directă.

Produsele hand-made se vor înregistra în formularul de înscriere primit în perioada stabilită și se vor trimite până la data de 12.04.2025 pe adresa Colegiul Economic *G. Barițiu* Sibiu, str. Oituz, nr. 31.

Produsele culinare se vor înregistra în formularul de înscriere primit în perioada stabilită și se vor trimite/ aduce în data de 30.04.2025 la Colegiul Economic *G. Barițiu* Sibiu, str. Oituz, nr. 31.

ANEXA nr. 4

DECLARAȚIE DE CONSIMȚĂMÂNT A SUSȚINĂTORILOR LEGALI CU PRIVIRE LA PROTECȚIA ȘI UTILIZAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL ALE MINORILOR

Subsemnatul/ Subsemnata, _____,
CNP _____ cu domiciliul în localitatea _____, județul _____, în calitate de părinte/ susținător legal al elevului _____ de la școala _____, declarăm pe propria răspundere că am luat la cunoștință de prevederile Regulamentului U.E. nr. 679 / 2016 privind prelucrarea datelor cu caracter personal, precum și de conținutul Informării Colegiului Economic „George Barițiu” Sibiu (prezentată mai jos), cu privire la aceste date și declar că sunt de acord ca aceste date cu caracter personal ale copilului, să fie stocate, prelucrate și utilizate în cadrul activităților de organizare și desfășurare a proiectului educativ ”**MAGAZINUL DE IDEI**”, **ediția a III-a**, an școlar 2024-2025, organizată de către această instituție.

În aceste condiții, la solicitarea organizatorului competiției, sunt de acord cu prelucrarea, în conformitate cu Regulamentul U.E. nr. 679 / 2016, a următoarelor date personale: numele și prenumele, semnătura, e-mailul (în vederea participării elevului în cadrul competiției), imagini foto sau video colective (folosite în diseminarea activității) și cu publicarea lucrării elevului în revista colegiului dacă acesta dorește să o publice la recomandarea profesorului coordonator.

Informare cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal cu prilejul organizării și desfășurării proiectului educativ ”**MAGAZINUL DE IDEI**”, **ediția a IV-a**, an școlar 2024-2025

Colegiul Economic „George Barițiu”, cu sediul Sibiu str. Oituz nr. 31, prelucrează datele cu caracter personal furnizate de dumneavoastră pentru desfășurarea activităților aferente proiectului educativ ”**MAGAZINUL DE IDEI**”, **ediția a IV-a**, an școlar 2024- 2025, precum și pentru promovarea proiectului în reviste școlare, în mass media locală, pe platforme educaționale și în broșura competiției.

Data: _____

NUMELE ȘI PRENUME: _____

SEMNĂTURA: _____

ANEXA nr. 5

DECLARAȚIE DE CONSIMȚĂMÎNT ELEV MAJOR CU PRIVIRE LA PROTECȚIA ȘI UTILIZAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Subsemnatul, _____ CNP _____
cu domiciliul în localitatea _____, județul _____, în calitate de elev al școlii _____, declar pe propria răspundere că am luat la cunoștință de prevederile Regulamentului U.E. nr. 679 / 2016 privind prelucrarea datelor cu caracter personal, precum și de conținutul Informării Colegiului Economic „George Barițiu” Sibiu (prezentată mai jos), cu privire la aceste date și declar că sunt de acord ca aceste date cu caracter personal, să fie stocate, prelucrate și utilizate în cadrul activităților de organizare, desfășurare și diseminare a proiectului educativ **”MAGAZINUL DE IDEI”, ediția a IV-a**, organizat de această instituție în anul școlar 2024-2025.

În aceste condiții, la solicitarea organizatorului competiției, sunt de acord cu prelucrarea, în conformitate cu Regulamentul U.E. nr. 679 / 2016, a următoarelor date personale: numele și prenumele, semnătura, e-mailul (în vederea participării mele în cadrul competiției), imagini foto sau video colective (folosite în diseminarea activității) și cu publicarea lucrării mele în revista colegiului la recomandarea profesorului coordonator.

Informare cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal cu prilejul organizării și desfășurării proiectului educativ **”MAGAZINUL DE IDEI”, ediția a IV-a**, an școlar 2024-2025:

Colegiul Economic „George Barițiu”, cu sediul Sibiu str. Oituz nr. 31, prelucrează datele cu caracter personal furnizate de dumneavoastră pentru desfășurarea activităților aferente proiectului educativ **”MAGAZINUL DE IDEI”, ediția a IV-a**, an școlar 2024- 2025, precum și pentru promovarea proiectului în reviste școlare, în mass media locală, pe platforme educaționale și în broșura competiției.

Data: _____

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

SEMNĂTURA: _____

ANEXA nr. 6

DECLARAȚIE DE CONSIMȚĂMÂNT CADRU DIDACTIC CU PRIVIRE LA PROTECȚIA ȘI UTILIZAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Subsemnatul, _____, CNP _____
cu domiciliul în localitatea _____, județul _____, profesor la școala _____, declarăm pe propria răspundere că am luat la cunoștință de prevederile Regulamentului U.E. nr. 679 / 2016 privind prelucrarea datelor cu caracter personal, precum și de conținutul Informării Colegiului Economic „George Barițiu” Sibiu (prezentată mai jos), cu privire la aceste date și declar că sunt de acord ca aceste date cu caracter personal, să fie stocate, prelucrate și utilizate în cadrul activităților de organizare și desfășurare a proiectului educativ **”MAGAZINUL DE IDEI”, ediția a IV-a**, an școlar 2024-2025, organizată de această instituție.

În aceste condiții, la solicitarea organizatorului competiției, sunt de acord cu prelucrarea, în conformitate cu Regulamentul U.E. nr. 679 / 2016, a următoarelor date personale: numele și prenumele, semnătura, e-mailul, imagini foto sau video colective (folosite în diseminarea activității).

Informare cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal cu prilejul organizării și desfășurării proiectului educativ **”MAGAZINUL DE IDEI”, ediția a IV-a**, an școlar 2024-2025:

Colegiul Economic „George Barițiu”, cu sediul Sibiu str. Oituz nr. 31, prelucrează datele cu caracter personal furnizate de dumneavoastră pentru desfășurarea activităților aferente proiectului educativ **”MAGAZINUL DE IDEI”, ediția a IV-a**, an școlar 2024- 2025, precum și pentru promovarea proiectului în reviste școlare, în mass media locală, pe platforme educaționale și în broșura competiției.

Data: _____

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

SEMNĂTURA: _____