

Stadiul proiectului “Educație in natură”

La vârsta ciclului primar, caracterul gândirii elevilor este încă legat de concret și de aceea ei asimilează mult mai ușor materia de învățat dacă îi este solcitată intuiția. Cu cât sunt stimulate mai multe simțuri, cu atât șansa de a învăța sporește. În școală apelăm la ilustrări, exemplificări, corelări ale denumirilor cu diverse imagini, reprezentări grafice, dar prea rar ne folosim de cunoașterea nemijlocită a naturii, a mediului înconjurător. Aceeași sală de clasă, aceleași planșe, același mediu de studiu poate face ca învățarea să devină plictisitoare – oricât de interesantă ar fi informația care li se furnizează sau de activizatoare și interactive ar fi metodele folosite.

Programa ne susține, chiar „ne îndeamnă” prin obiective specifice să îl punem pe elev în contact direct cu subiectul învățării iar reacția de satisfacție a elevilor este întotdeauna stimulativă. Și totuși...

Ieșirea cu elevii din sala de clasă pentru desfășurarea unor lecții în spațiul natural, ridică multe probleme organizatorice motiv pentru care de multe ori ideea este abandonată.

Analiza problemelor asociate și identificarea de soluții organizatorice și metode potrivite pentru desfășurarea unor lecții în aer liber - sunt reperele OBIECTIV care animă proiectul nostru și pe cadrele didactice înscrise în echipa de implementare. Am lăsat deoparte pesimismul și astfel ideile ce vin în sprijinul soluționării nu s-au lăsat așteptate:

- Încheierea de parteneriate cu părinții care să sprijine desfășurarea activităților
- Conceperea de formulare tip prin care să ne adresăm părinților, directorului instituției pentru a informa despre activitățile proiectului și a obține aprobările
- Conceperea unui regulament de deplasare și de comportament pentru elevi
- Harta locațiilor și a resursele didactice disponibile
- Set de exerciții și jocuri potrivite ce se pot desfășurat în aer liber

Purcedem la muncă, realizăm activități în aer liber, consemnăm problemele care s-au ivit și soluțiile găsite în jurnalul reflexiv și astfel învățăm unii de la alții.

Până în luna iunie ideile valoroase verificate în practica la clasă se vor aduna într-un ghid de bune practici la care toți – echipa de proiect și cea de implementare suntem corealizatori.