

## Proiectul

### ARTA EXPRESIVĂ ȘI DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ

Durata: noiembrie 2010 - septembrie 2011

-Fișa cadru-

#### I. Justificare:

Întrebarea pe care tot mai mulți dascăli o formulează este:

Cum pot să arăt copiilor/ să-i conving pe copii că ceea ce învață este transferabil la alte situații și condiții, este necesar în viață? Cum pot să dezvolt abilitățile pentru viață?

Se consideră că o abilitate, este în general, un comportament controlat care duce la atingerea unor țeluri, îndeplinirea unor obligații sau abordarea unei situații.

Abilitățile pentru viață reprezintă acele abilități necesare pentru a putea duce o viață la un nivel de calitate acceptabil, pentru a se dezvolta și a menține relații normale cu ceilalți, pentru a-și realiza scopurile propuse într-o anumită perioadă de viață și pentru a face față diferitelor dificultăți.

Activitățile de artă expresivă și desenul permit copiilor să-și dezvolte gândirea, personalitatea, abilitățile de a formula întrebări și însușirea mecanismelor de învățare.

Toate acestea creează premisa pentru ca elevii să înțeleagă lumea în care trăiesc, pe oamenii care-i înconjoară și să-i pregătească pentru viitor.

Arta, ca o formă de joc, poate fi utilizată într-un mod flexibil pentru a da sens învățării pentru copil.

#### II. Scopul

Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor

#### III: Obiectivul general

Crearea condițiilor pentru diversificarea strategiilor educaționale pentru dezvoltarea abilităților de viață la elevi

#### IV: Obiective specifice:

1. Dezvoltarea competențelor pentru 30 cadre didactice pentru utilizarea artei expresive în educația elevilor din ciclul primar;

2. Crearea unui ghid pentru facilitarea utilizării măștilor și a deghizărilor în activitățile curriculare;

3. Sensibilizarea factorilor interesați în legătură cu importanța dezvoltării creativității elevilor;

3. Asigurarea condițiilor pentru proiectarea unui program de formare pentru utilizarea artei expresive în educația elevilor din ciclul primar.

#### V. Beneficiari direcți

cadrele didactice care predau la ciclul primar

**VI. Beneficiari indirecți:**

elevii, părinții, cadrele didactice

**VII: Grup țintă:**

30 profesori pentru învățământul primar, învățători sau institutori din 15 unități școlare din județul Sibiu (nominalizate în proiect)

**VIII: Parteneri:**

Inspectoratul Școlar Județean Sibiu

Școlile de proveniență a cadrelor didactice pentru implementarea proiectului

Dorothy Fraser - colaborator, formator- specialist în comunicare

**IX. Activități:**

1. Formarea grupului țintă. În perioada perioada 1-5 noiembrie 2010 (persoanele selectate vor participa la un stagiul de 4 ore zilnic timp de 5 zile organizat de CCD Sibiu, la sediu.

2. Exersarea competențelor și abilităților în activitatea didactică. Participanții la stagiul vor proiecta și implementa în activitățile curriculare, lunar, cel puțin două secvențe pedagogice în care să includă activități de creare de măști sau deghețare: – decembrie 2010-aprilie 2011

În această perioadă, cadrele didactice implicate în proiect, vor observa și înregistra comportamentul copiilor în timpul acestor activități și vor participa la reuniuni de lucru în cadrul proiectului.

3. Diseminarea rezultatelor proiectului. Participanții vor prezenta rezultatele proiectului în comisiile metodice de la nivelul unității de învățământ: aprilie – mai 2011.

4. Elaborarea unui ghid al activităților: mai-august 2011

5. Proiectarea unui program de formare pentru cadrele didactice care predau la ciclul primar. august-septembrie 2011.

**X. Rezultate așteptate :**

- 30 persoane cu competențe dezvoltate
- 1 ghid elaborat
- 1 program de formare continuă elaborat
- 300 persoane informate
- 400 copii beneficiari ai activităților specifice

La finalul proiectului instituțiile și persoanele care au participat la managementul și implementarea proiectului vor primi un document în care se atestă contribuția la proiect.

Director,  
Mihaela Seușan