

REGULAMENT-CADRU

de funcționare a bibliotecilor școlare din sistemul național

Biblioteca școlară este biblioteca organizată în cadrul unei unități de învățământ preuniversitar.

MISIUNE ȘI FUNCȚII

Biblioteca școlară este parte integrantă a procesului de instruire, formare și educare.

Biblioteca școlară este o bibliotecă cu caracter enciclopedic, de drept public sau privat, fără personalitate juridică, care funcționează în unitățile de învățământ preuniversitar, răspunzând cerințelor de informare-documentare, de lectură și de studiu ale elevilor și cadrelor didactice din unitatea respectivă.

STRUCTURI

1. Din rețeaua bibliotecilor școlare fac parte:

a) Biblioteca Pedagogică Națională "I.C.Petrescu", bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației și Cercetării; aceasta participă la programul de specializare/formare/perfecționare a personalului didactic din învățământul primar, gimnazial, liceal, postliceal și profesional, asigură îndrumarea metodologică pentru bibliotecile caselor corpului didactic și pentru bibliotecile școlare și sprijină Ministerul Educației și Cercetării și inspectoratele școlare județene în coordonarea, evaluarea și/inspecția activității bibliotecilor din învățământul preuniversitar. De asemenea, răspunde solicitărilor de informare, documentare și ale cadrelor didactice din alte structuri școlare/universitare, ale cercetătorilor din domeniul științelor educației, precum și altor categorii de utilizatori nespecifici;

b) Bibliotecile caselor corpului didactic, biblioteci de drept public, fără personalitate juridică, care îndeplinesc funcții de informare și documentare pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, de coordonare și îndrumare metodologică a bibliotecilor școlare din rețeaua județeană și a municipiului București și sunt subordonate inspectoratelor școlare județene;

c) Bibliotecile școlare, biblioteci de drept public sau de drept privat, fără personalitate juridică, care funcționează în unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, postliceal și profesional, precum și în cadrul altor structuri școlare, publice sau particulare.

În școlile primare sătești se pot organiza biblioteci cu dublă funcție, școlară și publică.

ACTIVITĂȚI ȘI SERVICII

Prin activitatea sa, biblioteca școlară participă la realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, în ansamblul său, precum și a obiectivelor educaționale, pe niveluri de studii și profiluri de învățământ.

Biblioteca școlară colecționează, prelucrează, organizează și conservă cărți, publicații, baze de date și alte documente specifice. Punerea în valoare a colecțiilor se face prin sălile de lectură și prin împrumut la domiciliu. De asemenea, ea organizează, în colaborare cu cadrele didactice, activități complexe privind:

- stimularea interesului pentru lectură și îndrumarea lecturii elevilor;
- studiul individual al elevilor și îndrumarea în tehnicile muncii intelectuale;
- educația permanentă a elevilor;
- asigurarea studiului individual al cadrelor didactice din școală.

RESURSE

Finanțarea bibliotecilor școlare se face din bugetul anual al unităților de învățământ de stat sau privat, în cadrul cărora funcționează, conform prevederilor legale în vigoare.

Ministerul Educației și Cercetării prevede în bugetul propriu fonduri destinate exclusiv pentru achiziția documentelor specifice bibliotecilor din subordine.

Suținerea financiară și logistică a bibliotecilor se poate realiza și din resurse extrabugetare: donații, sponsorizări, transfer de documente, mobilier, aparatură și altele asemenea.

PERSONAL ȘI CONDUCERE

Conform structurii rețelei bibliotecilor școlare, personalul bibliotecilor se compune din:

- a) personal de specialitate (bibliotecari, bibliografi, documentariști, informaticieni, operatori, custozi, mânăuitori, depozitari etc.);
- b) personal administrativ;
- d) personal de întreținere.

Conform normativelor stabilite de Ministerul Educației și Cercetării, personalul în responsabilitate al bibliotecilor școlare este alcătuit din bibliotecari întregă și cu jumătate de normă, în unele condiții fiind înlocuiți de cadre didactice cu indemnizații de bibliotecari sau plata cu ora.

Conducerea bibliotecilor școlare este asigurată după cum urmează:

- în cazul bibliotecilor cu personalitate juridică, de către un director general sau director, care poate avea unul sau mai mulți adjuncți;

Activitatea bibliotecii școlare și a casei corpului didactic este condusă/coordonată și controlată de directorul unității respective și inspectoratele școlare județene/Inspectorat Școlar al Municipiului București, la nivel local, iar pe plan central, de Ministerul Educației și Cercetării, în colaborare cu Biblioteca Pedagogică Națională "I.C.Petrescu".

Pe lângă Ministerul Educației și Cercetării funcționează Consiliul Național al Bibliotecilor, organism cu caracter consultativ. Bibliotecile școlare sunt reprezentate în acest consiliu.

PROBLEME DE SISTEM ȘI INTEGRARE

Bibliotecile din învățământul preuniversitar reprezintă un subsistem al sistemului național de informare.

Bibliotecile școlare reprezintă un subsistem al sistemului național de învățământ.

Din punctul de vedere al îndrumării metodologice și al formării formatorilor, bibliotecile din învățământul preuniversitar se constituie în subrețele, pe următoarele niveluri:

a) Biblioteca Pedagogică Națională "I.C.Petrescu", cu rol de for metodologic național, de formare a formatorilor - bibliotecarii caselor corpului didactic (care îi coordonează și îi îndrumă, la rândul lor, pe bibliotecarii școlari din rețeaua județeană respectivă), precum și a bibliotecarilor școlari; ea asigură asistență metodologică întregii rețele a bibliotecilor preuniversitare, sprijinind Ministerul Educației și Cercetării și inspectoratele școlare județene în coordonarea, îndrumarea, evaluarea și inspecția activității bibliotecilor preuniversitare.

b) Biblioteci ale caselor corpului didactic, câte una în fiecare județ, respectiv Municipiul București, cu rol de îndrumare și coordonare metodologică a bibliotecilor școlare în rețeaua respectivă.

c) Bibliotecile școlare, câte una în cadrul fiecărei unități de învățământ.

DISPOZIȚII FINALE

Pe baza prevederilor din Regulamentul-cadru și în concordanță cu Legea bibliotecilor nr.334/2002, cu Legea învățământului nr.84/1995, cu modificările și completările ulterioare, și cu Legea nr. 128/1997 privind statutul personalului didactic, precum și cu celelalte reglementări generale, Biblioteca Pedagogică Națională "I.C.Petrescu", bibliotecile caselor corpului didactic și bibliotecile școlare își vor elabora

REGULAMENT-CADRU

de funcționare a bibliotecilor școlare din sistemul național

Biblioteca școlară este biblioteca organizată în cadrul unei unități de învățământ preuniversitar.

MISIUNE ȘI FUNCȚII

Biblioteca școlară este parte integrantă a procesului de instruire, formare și educare.

Biblioteca școlară este o bibliotecă cu caracter enciclopedic, de drept public sau privat, fără personalitate juridică, care funcționează în unitățile de învățământ preuniversitar, răspunzând cerințelor de informare-documentare, de lectură și de studiu ale elevilor și cadrelor didactice din unitatea respectivă.

STRUCTURI

1. Din rețeaua bibliotecilor școlare fac parte:

a) Biblioteca Pedagogică Națională "I.C.Petrescu", bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației și Cercetării; aceasta participă la programul de specializare/formare/perfecționare a personalului didactic din învățământul primar, gimnazial, liceal, postliceal și profesional, asigură îndrumarea metodologică pentru bibliotecile caselor corpului didactic și pentru bibliotecile școlare și sprijină Ministerul Educației și Cercetării și inspectoratele școlare județene în coordonarea, evaluarea și inspecția activității bibliotecilor din învățământul preuniversitar. De asemenea, răspunde solicitărilor de informare, documentare și ale cadrelor didactice din alte structuri școlare/universitare, ale cercetătorilor din domeniul științelor educației, precum și altor categorii de utilizatori nespecifici;

b) Bibliotecile caselor corpului didactic, biblioteci de drept public, fără personalitate juridică, care îndeplinesc funcții de informare și documentare pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, de coordonare și îndrumare metodologică a bibliotecilor școlare din rețeaua județeană și a municipiului București și sunt subordonate inspectoratelor școlare județene;

c) Bibliotecile școlare, biblioteci de drept public sau de drept privat, fără personalitate juridică, care funcționează în unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, postliceal și profesional, precum și în cadrul altor structuri școlare, publice sau particulare.

În școlile primare sătești se pot organiza biblioteci cu dublă funcție, școlară și publică.

ACTIVITĂȚI ȘI SERVICII

Prin activitatea sa, biblioteca școlară participă la realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, în ansamblul său, precum și a obiectivelor educaționale, pe niveluri de studii și profiluri de învățământ.

Biblioteca școlară colecționează, prelucrează, organizează și conservă cărți, publicații, baze de date și alte documente specifice. Punerea în valoare a colecțiilor se face prin sălile de lectură și prin împrumut la domiciliu. De asemenea, ea organizează, în colaborare cu cadrele didactice, activități complexe privind:

- stimularea interesului pentru lectură și îndrumarea lecturii elevilor;
- studiul individual al elevilor și îndrumarea în tehnicile muncii intelectuale;
- educația permanentă a elevilor;
- asigurarea studiului individual al cadrelor didactice din școală.

RESURSE

Finanțarea bibliotecilor școlare se face din bugetul anual al unităților de învățământ de stat sau privat, în cadrul cărora funcționează, conform prevederilor legale în vigoare.

Ministerul Educației și Cercetării prevede în bugetul propriu fonduri destinate exclusiv pentru achiziția documentelor specifice bibliotecilor din subordine.

Suținerea financiară și logistică a bibliotecilor se poate realiza și din resurse extrabugetare: donații, sponsorizări, transfer de documente, mobilier, aparatură și altele asemenea.

PERSONAL ȘI CONDUCERE

Conform structurii rețelei bibliotecilor școlare, personalul bibliotecilor se compune din:

- a) personal de specialitate (bibliotecari, bibliografi, documentariști, informaticieni, operatori, custozi, mânăuitori, depozitari etc.);
- b) personal administrativ;
- d) personal de întreținere.

Conform normativelor stabilite de Ministerul Educației și Cercetării, personalul de specialitate al bibliotecilor școlare este alcătuit din bibliotecari retribuiți cu normă întreagă și cu jumătate de normă, în unele condiții fiind înlocuiți de cadre didactice cu indemnizații de bibliotecari sau plata cu ora.

Conducerea bibliotecilor școlare este asigurată după cum urmează:

- în cazul bibliotecilor cu personalitate juridică, de către un director general sau director, care poate avea unul sau mai mulți adjuncți;

Activitatea bibliotecii școlare și a casei corpului didactic este condusă/coordonată și controlată de directorul unității respective și inspectoratele școlare județene/Inspectorat Școlar al Municipiului București, la nivel local, iar pe plan central, de Ministerul Educației și Cercetării, în colaborare cu Biblioteca Pedagogică Națională "I.C.Petrescu".

Pe lângă Ministerul Educației și Cercetării funcționează Consiliul Național al Bibliotecilor, organism cu caracter consultativ. Bibliotecile școlare sunt reprezentate în acest consiliu.

PROBLEME DE SISTEM ȘI INTEGRARE

Bibliotecile din învățământul preuniversitar reprezintă un subsistem al sistemului național de informare.

Bibliotecile școlare reprezintă un subsistem al sistemului național de învățământ.

Din punctul de vedere al îndrumării metodologice și al formării formatorilor, bibliotecile din învățământul preuniversitar se constituie în subrețele, pe următoarele niveluri:

a) Biblioteca Pedagogică Națională "I.C.Petrescu", cu rol de for metodologic național, de formare a formatorilor - bibliotecarii caselor corpului didactic (care îi coordonează și îi îndrumă, la rândul lor, pe bibliotecarii școlari din rețeaua județeană respectivă), precum și a bibliotecarilor școlari; ea asigură asistență metodologică întregii rețele a bibliotecilor preuniversitare, sprijinind Ministerul Educației și Cercetării și inspectoratele școlare județene în coordonarea, îndrumarea, evaluarea și inspecția activității bibliotecilor preuniversitare.

b) Biblioteci ale caselor corpului didactic, câte una în fiecare județ, respectiv Municipiul București, cu rol de îndrumare și coordonare metodologică a bibliotecilor școlare în rețeaua respectivă.

c) Bibliotecile școlare, câte una în cadrul fiecărei unități de învățământ.

DISPOZIȚII FINALE

Pe baza prevederilor din Regulamentul-cadru și în concordanță cu Legea bibliotecilor nr.334/2002, cu Legea învățământului nr.84/1995, cu modificările și completările ulterioare, și cu Legea nr. 128/1997 privind statutul personalului didactic, precum și cu celelalte reglementări generale, Biblioteca Pedagogică Națională "I.C.Petrescu", bibliotecile caselor corpului didactic și bibliotecile școlare își vor elabora