

## Cui se adresează ?

- Cadrelor didactice din învățământul primar



## Prezintă

### Iulia Herman

Asistent universitar,  
doctorand în științele educației  
și formator acreditat în educația  
adulților

*„Nu merge în spatele meu: s-ar putea să nu  
te conduc.*

*Nu merge în fața mea: s-ar putea să nu te  
urmez.*

*Mergi alături de mine și vom fi ca unul.”*

Ute

Veniți la curs și veți afla că aveți  
capacitatea de a influența  
comportamentul elevilor  
dumneavoastră.

## Context

- Școlile de calitate sunt definite prin eficiența cadrelor didactice și rezultatele elevilor, în contextul existenței unor relații interpersonale puternice.
- În acest sens, relațiile profesor-elev sunt esențiale pentru asigurarea unui climat școlar pozitiv. Problemele de disciplină școlară pot fi rezolvate fie individual (întâlniri profesor-elev), fie în grup (întâlniri de grup).
- Dacă încrederea reciprocă este mai puternică, elevii vor deveni indivizi responsabili mai devreme.
- În acest fel, atât educatorii, cât și elevii devin co-participanți în procesul de predare-învățare, încercând să obțină rezultate individuale și colective cât mai bune.



Iulia Herman  
doctorand în științele educației  
și formator acreditat în educația adulților

în colaborare cu  
**Casa Corpului Didactic Sibiu**



## METODE INTERACTIVE DE MANAGEMENT AL CLASEI

Program de formare pentru  
cadrele didactice  
din învățământul primar

Fără taxă de participare

Perioada:  
FEBRUARIE – MARTIE 2012  
La CCD Sibiu  
Str. Turismului nr. 15

## Înscrieri:

Înscriere individuală în perioada 03 – 10 februarie, pe adresa de e-mail [iulia.herman@ubbcluj.ro](mailto:iulia.herman@ubbcluj.ro) sau la numărul de telefon 0743 971479

### Durata cursului:

- 44 de ore întâlniri face – to – face
- 10 ore studiu individual
- evaluare – 4 ore
- întâlnirile se vor organiza în sistem modular
- primul modul începe pe data de 13 FEBRUARIE 2012



### Obiectivele programului de formare

- Stabilirea de interacțiuni constructive cu elevii și cu comunitatea școlară.
- Aplicarea strategiilor de management al clasei în funcție de particularitățile contextului.
- Optimizarea abilităților socio-emoționale ale elevilor.
- Abordarea individualizată a problemelor comportamentale ale școlărilor mici.

### Cu ce mă ajută acest program de formare?

În acest program de formare veți găsi informații despre ultimele cercetări în domeniul strategiilor de management al clasei de elevi, prezentări, momente de reflecție, studii de caz, dezbateri interactive despre:

- ✓ *Strategii de self-management* pentru cadrele didactice – explicații teoretice, și antrenamente exercițiu (activități în grup și individuale).
- ✓ *Strategia LEARN* pentru un management eficient al clasei, (adaptare după Olsen și Nielsen, 2009) - aplicații realizate în grup și echipă pentru achiziția următoarelor categorii:
  - limitare (limit)
  - așteptări (expect)
  - acceptare (accept)
  - retragere (relinquish)
  - relaționare (network).
- ✓ *Tehnici pentru managerizarea clasei de elevi cu probleme de comportament* - aplicarea principiilor de bază pentru controlul copiilor cu potențial ADHD din clasă. Simulări și jocuri de rol realizate în contextul temei - Implicați în loc să disciplinați.

**Vă așteptăm cu drag!**