

Nr. 906/24.09.2020



CASA CORPULUI DIDACTIC SIBIU

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2024

- SCURT ISTORIC
- CONTEXT GENERAL
- ANALIZĂ DE NEVOI
- VALORI ȘI MISIUNE
- OBIECTIVE ȘI ȚINTE STRATEGICE

**Sibiu,
2020**

1.SCURT ISTORIC

Casele Corpului Didactic – date la nivel național

- ✓ 1902 - Casa Corpului Didactic a luat ființă ca instituție, prin „Legea pentru înființarea Casei de economie, credit și ajutor a corpului didactic”, sub ministeriatul lui Spiru Haret.
- ✓ 1903 - s-a înființat prima „Casă de Credit Economic și Ajutor a Corpului Didactic”, București, „o instituție, persoană juridică” (Art. 1) La început, instituția avea mai mult un rol social, acordând ajutoare în cazuri nedorite (boli, răni, infirmități, moarte) și pentru a-i ajuta pe dascăli să-și întrețină copiii la școli. Fondurile se obțineau prin cotizații permanente ale membrilor casei, donații, serbări populare etc.
- ✓ 1948 - prin Legea Învățământului, Casa Corpului Didactic – ca instituție – a fost desființată, clădirile au primit alte destinații, iar patrimoniul s-a risipit, publicațiile dascălilor fiind interzise.
- ✓ 1969 - prin Legea nr. 6/1969, privind Statutul personalului didactic, se reînființează Casele Corpului Didactic, „instituție cu caracter metodic din învățământul de cultură generală, profesional și tehnic.” (Art. 2), instituție care funcționa sub girul Inspectoratului Școlar Județean și al sindicatului din învățământ.
- ✓ 1969 - era înființată instituția de învățământ numită Casa Corpului Didactic, care funcționează până în anul 1968.
- ✓ 1986 - printr-o notă telefonică neașteptată, au fost desființate casele corpului didactic din toată țara.
- ✓ 1990 – casele corpului didactic se reînființează prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 9867/20.03.1990.

Casa Corpului Didactic din Sibiu

La înființare, Casa Corpului Didactic din Sibiu a funcționat la etajul clădirii din Str. Mitropoliei nr. 36. După un an, în acel local mutându-se și Inspectoratul Școlar Județean, Casei Corpului Didactic i s-a repartizat parterul respectivei clădiri. Acolo a funcționat până în 1982, când ambele instituții primesc locația Str. G-ral Magheru nr. 14, Casa Corpului Didactic funcționând la etajul al doilea.

În perioada de nefuncționalitate a Casei Corpului Didactic, biblioteca acesteia este preluată de Liceul Pedagogic Sibiu, sediul bibliotecii rămânând tot în clădirea din Str. G-ral Magheru.

- ✓ 1991 – 1992: instituția are sediul pe str. A. Șaguna nr. 10
- ✓ 1992 – martie 1999: instituția este mutată pe str. Oituz nr. 3
- ✓ 1999-2004: instituția se mută în primul ei sediu, pe str. Mitropoliei nr. 36
- ✓ 2004 – prezent: sediul este pe str. Turismului nr. 15.

Conducerea Casei Corpului Didactic Sibiu

Primul director al Casei Corpului Didactic a fost prof. **Dumitru Gândilă**, urmat în perioada 1980-1986 de prof. **Adriana Crișan**. În 1990 la reînființarea Casei Corpului Didactic, director la Sibiu este numit pentru o perioadă scurtă prof. **Marius Chișu**, iar apoi prof. **Ioan Dobrotă**, decedat în 1998. În perioada 1998-2000 directoratul este asigurat de prof. univ. dr. **Sever Purcia**. În anul 2000, câștigă concursul prof. **Gheorghe Pupeză** și este director până în anul 2009, urmat pentru o perioadă de 8 luni de prof. **Viorica Cismaș**.

Din ianuarie 2010 și până în iulie 2012, director al Casei Corpului Didactic Sibiu este numită prof. metodist **Mihaela Seușan**, iar apoi prof. **Voinea-Mitru Carmen**, până în februarie 2014, când demisionează. Urmează apoi, pentru o perioadă de 1 lună, prof. **Dragoș Curelea**, care demisionează. Este numit ca director dl. **Alexandru Dumbravă** pentru o perioadă de 2 luni, iar din iunie 2014 funcția de director este preluată de prof. **Marius-Ioan Câmpean**. În luna iulie 2015, în urma concursului pentru postul de director, este numit dl. prof. dr. **Alexandru Dumbravă** pe o perioadă de 4 ani. Contractul de management al d-lui prof. dr. **Alexandru Dumbravă** încetează însă în august 2019, conducerea Casei Corpului Didactic Sibiu fiind preluată de d-na prof. **Simtionea Claudia Mery**, care demisionează după o perioadă de aproximativ 2 luni, în locul acesteia fiind numită d-na prof. **Iancu Mirela Maria**, începând cu luna noiembrie a aceluiași an.

Casa Corpului Didactic Sibiu este o unitate conexă a învățământului preuniversitar care are ca obiectiv principal organizarea activităților de formare continuă și a activităților cu caracter științific, metodic și cultural, pentru personalul din învățământul preuniversitar, din județul Sibiu (deservește aproximativ 315 unități de învățământ – unități de învățământ cu personalitate juridică, structuri ale acestora, unități școlare din învățământul special, Palate ale Copiilor, Cluburi ale Copiilor, Cluburi Sportive Școlare și un număr de aproximativ 5000 de cadre didactice, cadre didactice auxiliare și nedidactice, precum și personal de conducere, îndrumare și control) în conformitate cu prevederile art. 244 alin (4) din Legea Educației Naționale nr. 1. din 5 ianuarie 2011 și cu Regulamentul de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic — Ordin al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5554/07.10.2011, publicat în Monitorul Oficial, partea I, nr. 735 din 19/10/2011).

2.CONTEXT GENERAL

Din motive de continuitate și coerență, proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii 2016-2020, are ca punct de plecare o analiză a activităților derulate în ultimii ani, respectiv strategiile Casei Corpului Didactic Sibiu.

Aceste documente orientative au rolul de a trasa principalele direcții de dezvoltare instituțională ale Casei Corpului Didactic Sibiu, în ceea ce privește mediul intern al acesteia și relațiile sale cu mediul extern.

Analiza realizărilor și insucceselor înregistrate în ultimii ani, fără a fi o analiză amănunțită, oferă posibilitatea de a identifica unele observații cu caracter general: prima dintre aceste constatări este aceea că activitățile realizate, dar și cele care nu s-au realizat, reprezintă rezultatul muncii în echipă a angajaților și a colaboratorilor externi.

Dezvoltarea instituțională ar fi fost imposibilă fără o atitudine flexibilă, colaborativă și corectă a Casei Corpului Didactic Sibiu cu Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, cu Ministerul Educației și cu instituțiile administrației publice locale, respectiv o colaborare eficientă cu partenerii din diverse sectoare. Raporturile cu unitățile de învățământ au fost reconsiderate și revalorificate, s-au creat premisele unei colaborări de tip partenerial cu o serie de unități școlare, prin deschiderea și implicarea lor activă în diverse acțiuni și proiecte. În multe aspecte, instituția Casei Corpului Didactic Sibiu a avut o evoluție ascendentă și o dezvoltare continuă.

Din rațiuni constructive, observațiile sunt, cu precădere, de natură critică, pentru a fundamenta obiectivele strategice pe care le vom propune. Le-am grupat, însă, în categoriile consacrate: puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări.

Desigur, există o serie de realizări și succese, demne de continuat și diseminat, însă, proiectul de dezvoltare instituțională caută ameliorarea și îmbunătățirea situației existente.

Aprecierea generală pe care o putem da perioadei analizate este pozitivă. Instituția noastră s-a dezvoltat, și-a îndeplinit misiunea și rolul atribuit de lege și a contribuit prin resursele și mijloacele specifice de care dispune la reforma sistemului educativ românesc.

Din acest motiv, propunem continuarea proiectelor aflate în diferite faze de derulare și dezvoltare a domeniilor prioritare, așa cum s-a proiectat în strategia ultimilor ani.

Proiectul de dezvoltare instituțională pornește deci, de la o stare de fapt și va încerca să formuleze obiective realiste, pe baza unei analize efective și prin armonizarea nevoilor locale cu orientările generale ale perioadei la care se referă planul.

Proiectul devine operational, prin planurile manageriale întocmite pentru perioade de timp mai scurte, de câte un an școlar.

Casa Corpului Didactic Sibiu, unitate conexă a Ministerului Educației și Cercetării, are rolul de a promova activități de formare continuă, activități cu caracter metodic, științific și cultural, pentru personalul din învățământul preuniversitar.

Situație privind unitățile de învățământ din județul Sibiu

Rețeaua unităților de învățământ de stat

Unități școlare din învățământul de masă cu personalitate juridică	Unități școlare din învățământul de masă - structuri	Unități școlare din învățământul special cu personalitate juridică	Unități școlare din învățământul special - structuri	Palate ale copiilor cu personalitate juridică	Cluburi ale copiilor - structuri	Cluburi sportive școlare
142	165	5	3	1	6	3
307		8		7		3
TOTAL	325					

Rețeaua unităților de învățământ particular

Grădinițe	Școli primare	Școli gimnaziale	Liceu tehnologic	Școli postliceale
20	1	1	0	7
TOTAL		29		

Elaborarea planului de dezvoltare instituțională are ca fundament documentele:

- Legea Educației Naționale Nr.1 / 2011 cu modificările și completările ulterioare,
- OMECTS Nr.5554/2011-Regulamentul de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic,
- OMECTS 5556/2011- Regulamentul de organizare și funcționare al bibliotecilor și CDI-urilor,
- OMECTS Nr. 5561/2011 - Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar cu modificările și completările ulterioare, OMEN 3240 din 2014,
- Strategia EFP (Strategia Educației și Formării Profesionale) din România pentru perioada 2016-2020,
- Plan de acțiune pentru educație 2019-2030
- Planurile manageriale ale IȘJ Sibiu.

3.ANALIZA DE NEVOI

Diagnoza mediului intern și extern

Analiza informațiilor de tip calitativ

La nivelul instituției, ambianța de lucru este stimulativă, climatul organizațional dezvoltat are la bază relații interpersonale, caracterizate prin deschidere, colaborare, comunicare și angajarea membrilor instituției în activități care aduc satisfacții personale și instituționale.

Cultura organizațională dezvoltată în instituția noastră se caracterizează prin cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, libertate de exprimare, receptivitate la nou și creativitate, implicare și participare.

Echipa de metodiști a instituției noastre este formată din persoane cu experiență în domeniul educațional, preocupate de propria dezvoltare profesională (toate cadrele didactice dețin gradul didactic I în învățământ) sunt formatori județeni și/sau naționali, manifestă deschidere spre nou și schimbare.

Din perspectiva modului de comunicare, informația circulă atât între angajați, cât și între angajați și conducere, pe canale formale, dar și informale. Se organizează, săptămânal, întâlniri de analiză, discuții și schimburi de idei și se utilizează rețeaua internă pentru consultarea documentelor specifice muncii, strategiilor și legislației în vigoare.

Managementul practicat este unul de tip participativ, reglementat de norme și reguli specificate în Regulamentul de ordine interioară.

Analiza informațiilor de tip cantitativ

Resursele materiale

Calculator/ Laptop	TV/ Video- proiector/ cameră video	Multifuncțio- nale, copiatoare, imprimante	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente	Sursa dotării
Stații de lucru – 5 buc.	TV – 2 buc.	3	34478	Whiteboard - 5 buc. 1 fax 1 telefon	Bugetul de stat (2000-2009)

Server – 2 buc.				1 aparat foto 1 tablă neagră 1 aparat laminat 1 ghilotină 1 set boxe portabile 3 sistem audio Flipchart – 6 Ecran portabil - 1	
Laptop 15 buc.	Video- proiector1 buc.			Tablă interactivă – 1 buc.	Donație IFR România (2010- 2011)
Laptop – 1 buc.		Multifuncțio nală – 1 buc			POSDRU/87/1.3/S/ 62274 „ReForm Transilvania” (2011)
Calculator – 20 buc. Laptop - 1 buc.	Video- proiector – 1 buc TV - 1	Multifuncțio nală – 1 buc		Flipchart - 1	POSDRU/157/1.3/S /137440 Didactino (2014)
Laptop - 1 buc.	Video- proiector – 1 buc			Tablă interactivă – 1 buc.	POSDRU/153/1.1/S /142342 "Istoria recentă a României" (2011)
Laptop - 1 buc.	Video- proiector – 1 buc 1 cameră video digitală	Multifuncțio nală – 1 buc		Tablă interactivă – 1 buc.	POSDRU/87/1.3/56 116 „Consiliere în dezvoltarea profesională” (2011)
Calculator – 3 buc. Laptop 31 buc.	Video- proiector – 3 buc	Multifuncțio nală – 3 buc		Tablă interactivă – 1 buc. Flipchart - 3	Proiectul ROSE
Laptop –	Videoproie	Multifuncțin	N/A	N/A	Proiectul „EDICA –

4 buc	ctor – 8 buc	oală – 2 buc			Educație-Dezvoltare Instituțională- Capacitate Administrativă”, ID 106522
Laptop – 4 buc Calculator – 4 buc	Videoproiector – 2 buc Televizor – 3 buc	Imprimantă – 1 buc Multifuncțională – 3 buc		Tablă interactivă – 2 buc Whiteboard magnetic – 2 buc DVD Player – 3 buc	Proiectul "EDUCAT-Educație-Durabilă de Calitate pentru Toți", ID 107810
Laptop – 2 buc Calculator – 6 buc	Videoproiector – 2 buc Televizor – 2 buc	Imprimantă – 3 buc Multifuncțională – 3 buc		Tablă interactivă – 2 buc Whiteboard magnetic – 2 buc DVD Player – 2 buc	Proiectul „Fii practic- mergi la școală!”, ID 106523
Laptop – 3 buc	Videoproiector – 2 buc	Multifuncțională – 1 buc			Proiectul "Competență, inovare și profesionalism în educație", ID 105682
Laptop HP 250 G6 – 1 buc.	Videoproiector Acer – 1 buc.	Imprimantă Lexmark CS720DE – 1 buc.		Ecran proiecție – 1 buc. Tablă interactivă – 1 buc.	Proiectul „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” CRED, ID 118327

Resursele umane:

Nr. Posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Nr. posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Nr. posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Nr. total posturi existente	Total personal încadrat
4,5	4,5	3,5	3,5	0	0	8	8

- director – 1 post
- profesori metodiști - 3,5 posturi

- bibliotecar -1 post
- secretar – 1 post
- administrator financiar III- 1 post
- informatician – 0,5 normă

Alături de echipa de metodiști, instituția noastră colaborează cu un număr de 87 de formatori județeni și naționali în proiectarea și derularea programelor și a activităților de formare.

Analiza activităților desfășurate în ultimii ani, verificarea documentelor de proiectare și evaluare ale aceleiași perioade, precum și informația formală și informală venită dinspre beneficiarii, colaboratorii și partenerii noștri, permite o sinteză utilă în elaborarea strategiei de dezvoltare instituțională.

Situație statistică privind categoriile de personal angajat în sistemul educațional din județul Sibiu

<i>Categoria de personal</i>	<i>Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ</i>	<i>Nr.personal existent în județ</i>
<i>Personal didactic</i>		
-educatoare	830	830
- învățători/institutori	964	964
-profesori	2680,68	2501
-maștri instructori	74,67	67
-personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control	255,50	261
<i>Personal didactic auxiliar</i>	501,85	499
<i>Personal nedidactic</i>	1107,15	1104
<i>Total</i>	6413,79	6226

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Oferta diversificată de programe de formare acreditate sau în curs de acreditare, propusă în baza analizei de nevoi, desfășurate atât în mediul urban, cât și în cel rural
- Programe acreditate corelate cu strategiile ministerului și nevoile de formare identificate la nivel de județ
- Imaginea pozitivă a CCD reflectată în mass-media
- Resurse extrabugetare, care pot susține unele activități, fără a afecta fondurile bugetare limitate.
- Spațiu adecvat pentru dezvoltarea activităților
- Dotarea CCD cu echipamente tehnice competitive (laptop, videoproiector, imprimante laser și color, softuri educaționale, tabla interactivă).
- Colaborare eficientă cu MEC, ISJ Sibiu și alți parteneri la nivel local, județean, national și internațional în realizarea și derularea de programe și proiecte comune.
- Extinderea ariei de activități a CCD Sibiu în teritoriu (echivalarea creditelor profesionale transferabile, inspecții/monitorizări tematice, monitorizarea impactului programelor de formare, monitorizarea și consilierea în CDI)
- Existența unei platforme GSuite (Google Classroom) pentru formare la distanță sau în format blended learning.
- Colaborare cu parteneri pe plan local sau național, pentru proiectarea programelor de formare sau cu furnizori de programe
- Dezvoltă abilități de comunicare și cooperare cu instituțiile cu rol educativ în comunitatea rurală (familia, biserica, autoritățile locale, asociații și organizații etc.);
- Asigură consultanță și consiliere pentru unitățile de învățământ care doresc să înființeze CDI
- Consiliază cadrele didactice în elaborarea și implementarea de programe și proiecte.
- Implementarea unor proiecte în cadrul programului ERASMUS+
- Implementarea unor proiecte incluse în CAEN (CDIdei în cărți – 5 ediții). Oportunitatea dezvoltării de parteneriate între CCD din țară
- Participare la proiecte, evenimente propuse de parteneri locali, din județ,
- Inițierea, proiectarea, derularea de activități de formare continuă, cu caracter inovativ în cadrul POCU și a altor programe.
- Existența a 78 de *Centre de Documentare și Informare* la nivel județean în care se desfășoară activități de formare cu cadrele didactice, comunitate și elevi.
- Asigurarea consultanței metodice și de specialitate în cadrul cercurilor pedagogice, bună cooperare în vederea realizării unor secvențe de formare în cadrul cercurilor pedagogice.
- Monitorizarea programelor de formare, a activităților din cadrul parteneriatelor prin implicarea directă a profesorilor metodiști.
- Echipă cu experiența în organizarea și derularea de activități și programe de formare.
- Implicarea instituției în activități desfășurate pentru minoritățile naționale (programe de formare, oferire de consultanță).
- Aducerea programelor de formare în școală a înregistrat o creștere semnificativă în ultimii ani.
- Formele noi de profesionalizare continuă (mentorat, facilitare etc.) sunt promovate de instituția noastră prin susținerea programelor naționale ale MEC, prin includerea unor

astfel de programe în proiectele inițiate. Se constată un interes deosebit pentru dezvoltarea și consolidarea culturii proiectelor în cadrul instituției.

- Ofertarea, prin intermediul bibliotecii, a următoarelor servicii: împrumut la domiciliu și sala de lectură; punerea la dispoziția cadrelor didactice din județ a programelor pentru titularizare și grade didactice; multiplicarea materialelor solicitate de personalul didactic; obținerea ISBN, ISSN și descriere CIP de la Biblioteca Națională a României, pentru cărțile și revistele editate sub egida editurii Casei Corpului Didactic Sibiu „Magister”, acces gratuit la internet.
- Existența spațiului și a echipamentelor necesare desfășurării activităților de formare: videoproiectoare, laptopuri, flipchart-uri, imprimante, scanere și alte dotări necesare.
- Existența unui laborator multimedia, folosit atât pentru cursuri de formare în domeniul TIC, cât și pentru alte cursuri (20+1 calculatoare-Windows7, Microsoft Office10), conectate în rețea și la internet
- Existența unui site propriu <http://www.ccdsibiu.ro>
- Existența bazelor de date cu cadrele didactice înscrise la cursurile de formare continuă propuse de CCD, baze de date cu responsabili cu formarea continuă, baze de date cu metodiștii, unitățile școlare, CCD-urile din țară, formatorii locali.
- Existența unui server pentru documentele interne ale instituției, în vederea facilitării schimbului rapid de documente, la nivelul personalului din instituție și accesul rapid la informație.
- Existența programelor informatice specifice compartimentului secretariat: program salarii; state de funcții; declarații fiscale (șomaj, sănătate, CAS, concedii medicale, finanțe).
- Comunicare, cooperare eficientă și interrelaționare în cadrul echipei instituției.
- Existența resursei umane cu pregătire de bună calitate, implicată în activitățile desfășurate.
- Realizarea unor activități, a unor materiale, în vederea promovării și îmbunătățirii imaginii instituției.

PUNCTE SLABE

- Puține programe de formare online, (există în Ofertă programe de formare online, implementate în parteneriat cu alte instituții)
- Includerea unor programe de formare propuse spre avizare la care s-au înregistrat puține cereri de înscriere
- Dificultatea monitorizării de impact a programelor de formare și a modului în care se face transferul de cunoștințe către elevi.
- Activitatea editurii nu se poate desfășura optim din cauza lipsei postului de redactor
- Necompletarea cu informații a bazei locale de date a formării de către toți responsabili de programe de unde și dificultatea de a genera rapoarte valide, reale.
- Corpul de clădire din curtea CCD, având, prin OM 2033/2007, ca proprietar ISJ Sibiu, se deteriorează, nu este finalizat și nu poate fi exploatat
- Lipsa unui calendar al activităților de formare, în așa fel încât, beneficiarii să își poată planifica din timp participarea la formare.
- Insuficienta utilizare a instrumentelor TIC în comunicare/ colaborare în interiorul organizației

- Interesul redus al profesorilor în utilizarea resurselor bibliotecii CCD.

OPORTUNITĂȚI

- Existența programelor Erasmus+ de parteneriat european și formare profesională
- Număr semnificativ de proiecte și programe de formare datorită reformei organizate de MEC, prin CCD-urile din țară
- Posibilitatea implicării personalului didactic în programe de cooperare naționale și internaționale.
- Creșterea numărului cadrelor didactice care doresc să participe, în special, la cursurile acreditate
- Metodologia echivalării în credite transferabile, a programelor din categoria 4
- Metodologia certificării formării profesionale a adulților, specifică programelor certificate ANC
- Legea 53/2003 Codul muncii modificată și completată cu Legea 40/2010, stipulează obligația angajatorului de a asigura accesul periodic al angajaților la formare profesională.
- Existența în județ a unui număr semnificativ de formatori naționali și județeni
- Soluționarea din punct de vedere juridic, patrimonial a proprietarului corpului de clădire din curtea CCD, în vederea finalizării construcției și exploatării ei ulterioare

AMENINȚĂRI

- Resurse financiare insuficiente alocate de la buget programelor de perfecționare, o dată la 5 ani, și a altor tipuri de programe, cursuri subvenționate de la buget.
- Instabilitatea cadrului legislativ
- Existența competitivității prin prezența pe piață și a altor furnizori acreditați de formare continuă
- Dezinteresul unor cadre didactice pentru implementarea reformei în școală
- Interes scăzut al unor manageri școlari față de dezvoltarea competențelor profesionale a personalului propriu;
- Insuficienta pregătire a responsabililor cu formarea continuă din unitățile de învățământ în concordanță cu metodologia formării
- Interesul unor cadre didactice mai mult pentru dobândirea în achiziția de „diplome” și mai puțin pentru dezvoltarea competențelor
- Reticența la schimbare a unor cadre didactice
- Resurse umane CDI necalificate sau în curs de calificare,
- Neconcordanța între statul de funcții și ROF: nu avem administrator, editor, îngrijitor.
- Insuficienta implicare a unităților de învățământ în dezvoltarea, modernizarea CDI existente sau în angajarea unui profesor documentarist.
- Interes scăzut al cadrelor didactice de a deveni formatori pentru diferite domenii tematice și designeri de curriculum de formare.

FACTORI POLITICI

- Centrarea Casei Corpului Didactic pe nevoile prognozate ale cadrelor didactice și pe așteptările beneficiarilor direcți și indirecti, astfel încât să asigure formare continuă de calitate, relevantă pentru dezvoltarea economică a zonei,

- Adaptarea sistemului românesc de formare continuă la standardele europene, conform politicilor educaționale de la nivel național, pentru facilitarea dezvoltării de competențe generale și specifice.

FACTORI ECONOMICI

- Valoarea procentului alocat învățământului din PIB/ OUG14/2019
- Orientarea spre o cultură a proiectelor
- Reforma economică impune restructurarea și reorientarea sistemului de învățământ, în funcție de evoluția pieței locurilor de muncă
- Creșterea rolului educației și a formării profesionale în asigurarea competitivității economice a gradului de ocupare a forței de muncă
- Promovarea incluziunii sociale
- Necesitatea formării de competențe aplicabile, conform schimbărilor continue ale mediului economic și comunitar.

FACTORI SOCIALI

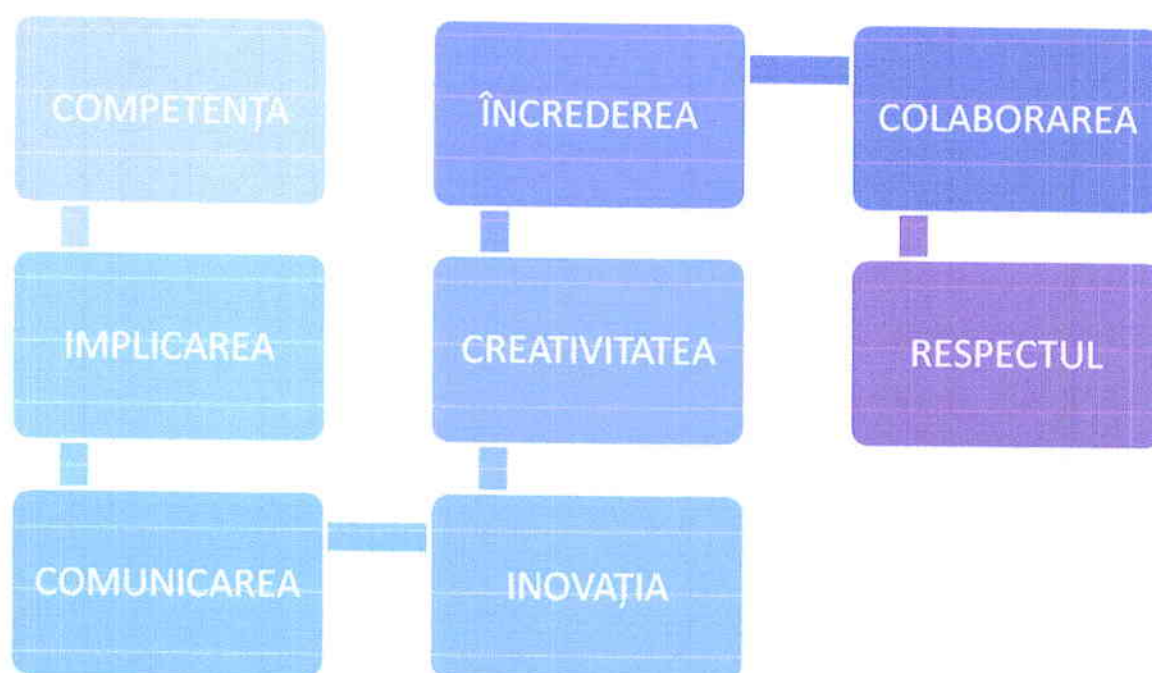
- Fluctuații la nivelul personalului didactic
- Modificări pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională
- Schimbări privind așteptările școlii și ale personalului didactic față de instituția CCD
- Rolul sindicatelor
- Cerere crescândă pentru învățarea adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții
- Integrarea unor categorii de copii cu cerințe educative speciale în învățământul de masă
- Absenteismul școlar și riscul părăsirii timpurii a școlii
- Mediul școlar sibian se confruntă cu problema minorilor ai căror părinți migrează pentru un loc de muncă în UE
- Pregătirea educatorului pentru noi roluri, funcții și modalități de intervenție în situațiile de criză

FACTORI TEHNOLOGICI

- Utilizarea spațiilor de învățare virtuală
- Redimensionarea sistemului de formare profesională inițială și continuă a cadrelor didactice
- Utilizarea, la toate nivelurile învățământului preuniversitar, a tehnologiilor informaționale.
- Dimensiunile și aspectele menționate mai sus oferă posibilitatea formulării direcțiilor de acțiune strategică, într-o manieră cât mai realistă.
- Acțiunile concrete ce urmează a fi realizate pe viitor, trebuie să corespundă direcțiilor menționate, ele având rădăcini în valorile profesionale, morale, culturale și general-umane, pe care instituția le promovează, spre a-și îndeplini misiunea.

4.VALORI, MISIUNE ȘI VIZIUNE

VALORI ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC SIBIU:



VIZIUNEA instituției noastre pornește de la premisa că putem *să regândim educația*:

Casa Corpului Didactic Sibiu este un important centru de resurse orientat spre asigurarea calității, prin creșterea competitivității sistemului de formare a personalului din școlile sibiene, prin inițierea și derularea unor oferte de formare menite să sprijine obținerea de performanțe școlare de către cadrele didactice și, implicit, și de către elevi, prin parteneriatul cu comunitatea educațională, desfășurat într-un mediu nediscriminatoriu, cooperant și deschis.

MISIUNEA

Casa Corpului Didactic Sibiu este de a promova reforma și inovația în învățământul sibian, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea profesională a personalului din școlile din județul Sibiu în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale 1/2011, dar și cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației. Fiind un furnizor de oferte de formare profesională a cadrelor didactice, didactice auxiliare, nedidactice din unitățile de învățământ, Casa Corpului Didactic Sibiu oferă stagii de formare continuă și are rol de centru de resurse și asistență educațională la nivelul județului Sibiu, pentru ca personalul școlilor sibiene să atingă standardele de performanță ale educației, la nivel național și european.

În îndeplinirea misiunii sale, CCD Sibiu se va orienta spre tendințele majore ale politicilor educaționale europene și cele naționale în domeniul formării continue a adulților și a personalului didactic din învățământul preuniversitar și va aplica programele și proiectele naționale, adaptat la condițiile specific județului Sibiu.

Prin activitățile desfășurate în instituția noastră își propune să fie factor principal și cale de acces la educația de calitate, în facilitarea și susținerea învățământului preuniversitar.

Scopul general al CCD este profesionalizarea carierei didactice prin organizarea și Furnizarea programelor de formare continuă acreditate/avizate de MEC.

Abordarea celor 7 domenii de activitate- formare continuă; activități metodice ;informare- documentare-consultanță; creare baze de date; crearea-difuzarea de resurse educaționale; marketing educațional; parteneriate educaționale –pentru dezvoltarea

profesională și personală a întregii comunități pedagogice sibiene și organizarea fac posibilă formularea direcțiilor prioritare de dezvoltare instituțională a țințelor strategice și a obiectivelor.

Direcțiile prioritare de dezvoltare instituțională

- **DP1: Dezvoltarea capacității instituționale**, pentru a furniza programe de formare continuă de calitate,
- **DP2 Dezvoltarea colaborărilor și parteneriatelor**,
- **DP2 Promovarea imaginii și marketing-ul programelor de formare continuă**
- **DP3 Asigurarea fondului și a mijloacelor de informare și documentare** pentru toți beneficiarii, la standarde superioare de comunicare.
- **DP4 Diversificarea ofertei de formare continuă a CCD** în vederea îmbunătățirii calității actului educațional
- **DP5 Asigurarea cadrului** pentru ca instituția să devină un **centru de resurse de formare și educaționale**

Ținte strategice

- Crearea unei echipe de cel puțin 30-40 formatori/ experți pentru elaborarea curriculumului de formare pentru domeniile: didactica disciplinelor, comunicare și conflict, utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică, abilitare curriculară
- Dezvoltarea competențelor profesionale, în funcție de nevoile identificate, pentru cel puțin 50% din personalul didactic din județul Sibiu (sau 80% din cadrele didactice din județul Sibiu să participe la cel puțin o activitate de formare organizată/ furnizată de CCD Sibiu) până în 2024.
- Cel puțin 70% din programele de formare din ofertă să fie acreditate în format e learning până în 2024.
- Media de credite profesionale transferabile acumulate prin participarea la programele de formare furnizate la distanță/ format blended learning de CCD Sibiu să fie de 30- 45 CPT/cadru didactic
- Dezvoltarea dimensiunii europene prin programe decooperare și colaborare cu instituții din Europa pentru personalul din învățământul preuniversitar, comunitate, părinți și elevi pe domenii mai puțin abordate;
- Organizarea activității CCD Sibiu pentru a deveni un autentic centru de consiliere, consultanță și de resurse educaționale și de formare (Resurse documentare ale CCD Sibiu să fie organizate în funcție de diferite criterii și puse la dispoziția beneficiarilor, catalog digital online al lucrărilor din bibliotecă, suporturi de curs elaborate și editate cu ISBN pentru programele acreditate)

Opțiuni strategice

- **Proiectarea unitară a Ofertei de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Sibiu**, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, pe baza analizei de formare continuă a personalului didactic și didactic-auxiliar, realizată la nivelul județului, cu respectarea cadrului legislativ, metodologic și al politicilor MEC în domeniul pregătirii continue a cadrelor didactice;
- **Dezvoltarea a trei filiale ale Casei Corpului Didactic Sibiu și a unor centre de formare la nivelul județului;**
- **Monitorizarea și activarea** Centrelor de Documentare și Informare, în vederea desfășurării de activități care să întregască componenta educativă din unitățile școlare beneficiare și să apropie școala de comunitate din ce în ce mai mult;
- **Orientarea activităților** Casei Corpului Didactic spre formare continuă, informare, documentare și consultanță în domeniul profesional, asigurând creșterea continuă a calității cadrelor didactice din județul Sibiu;
- **Dezvoltarea** Casei Corpului Didactic Sibiu ca un important **centru de resurse educaționale**, metodologic și de perfecționare continuă pentru bibliotecarii școlari, profesorii documentariști/ responsabili centrelor de documentare și informare din județul Sibiu;
- Casa Corpului Didactic să devină un important **centru de editare, multiplicare și difuzare de carte și publicații de specialitate** pentru cadrele didactice din județ și alte grupuri țintă vizate;
- **Extinderea parteneriatului** cu implicarea tuturor partenerilor având atribuții în domeniul educațional, implicarea societății civile, a comunităților locale în organizarea și desfășurarea programelor de educație permanentă;
- **Atragerea** unui număr mare de beneficiari ai serviciilor oferite de Casa Corpului Didactic Sibiu, în special a personalului din învățământul preuniversitar;
- **Formarea**, în colaborare cu I.Ș.J. Sibiu și Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu a cadrelor didactice mentori de stagiatură și practică pedagogică.

Ținta strategică	Curriculum	Dezvoltarea resurselor umane	Resurse materiale și financiare dezvoltarea bazei materiale	Relații comunitare
Oferirea de programe de formare în vederea evaluării activității de învățare-formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenele naționale	Curriculumul programelor de formare acreditate /avizate Programe de formare personalizate pe nevoile de formare ale unităților de învățământ,	Cursuri de formare în domeniile în care este necesară dezvoltarea la evaluatori a competențelor de realizarea itemilor de elaborare a instrumentelor de evaluare și de aplicare corectă a baremelor de evaluare și notare	Legislații, reglementări	Dezvoltarea de parteneriate cu universități, instituții similare din regiune, în vederea derulării de programe de formare
Corelarea reală a nevoilor de formare personalului didactic și auxiliar cu oferta de formare continuă a CCD Sibiu	Instrumente și acțiuni efective pentru realizarea anuală a analizei nevoilor de formare Elaborarea studiilor de impact a programelor de formare CCD anual	Dezvoltarea personalului instituției în elaborarea instrumentelor pentru realizarea analizelor de nevoi și a studiilor de impact	Atragerea de resurse financiare din proiecte de finanțare	Dezvoltarea relațiilor de parteneriat la nivel județean

Furnizarea de programe de formare continuă cu componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice	-elaborarea curriculumului programelor de formare pe tematici specifice proiectelor obiectivelor implementate elaborate și implementate -realizarea unei abordări sistemice a procesului de învățare -dezvoltarea competențelor de selectare a strategiilor și metodelor corespunzătoare conținuturilor	-dezvoltarea profesională a echipei implicate -extinderea numărului de persoane din echipă	Asigurarea resurselor necesare	-Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu universități, cu parteneri educaționali naționali și internaționali, -Unități școlare din județ, ISJ Sibiu
Dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare/ învățare/ evaluare conform noului curriculum la gimnaziu	-Curriculumul programelor de dezvoltare a competențelor de realizare a rapoartelor de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale și cognitive a capacităților de învățare -Elaborarea curriculumului programelor de formarea competențelor de relaționare și comunicare -Elaborarea curriculumului programelor de formarea competențelor	Cursuri de formare	Asigurarea resurselor necesare	Unități școlare din județ, ISJ Sibiu

Realizarea unei baze de date, centralizată, cu situația perfecționării și formării continue, la nivel de județ, cu ajutorul personalului de conducere din unitățile de învățământ	Utilizarea băncii de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar	Formarea utilizatorilor bazelor de date existente și crearea de competențe pentru crearea de baze de date specifice fiecărei școli	Asigurarea resurselor informatice necesare	-unități școlare din județ, ISJ Sibiu
---	---	--	--	---------------------------------------

Obiectiv strategic	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Surse de verificare
1. CURRICULUM, MONITORIZARE ȘI EVALUARE 1.1 Armonizarea ofertei programelor de formare cu nevoile și așteptările beneficiarilor	- Documente strategice MEC în domeniul formării continue - Programe de formare datorate reformei(MEC) - curriculum local - analize de nevoi, diagnoze, prospectare	anual, în etapa de proiectare și fundamentare a Ofertei de formare	- existența documentelor de proiectare a programelor de formare adaptate, individualizate - prezența elementelor de cultură locală în curriculumul de formare continuă	- cataloge de prezentare a ofertei de formare anuală, - tabele de prezență cu cadrele didactice și beneficiarii, - analiza de nevoi de formare, elaborată anual, - documentația fiecărui curs și program de formare
1.2 Includerea unui număr cât mai mare de cadre didactice și personal didactic auxiliar din județ în programele de formare oferite	- expertize complexe, - strategii de marketing eficient, - formare adecvată, flexibilă, adaptată nevoilor	anual, semestrial, ocazional	Indicatori din statisticile anuale	- portofoliul cu documentele cursurilor de formare - baze de date cu participanții la programe de formare
1.3 Creșterea numărului de programe de formare acreditate	Organizarea echipei de lucru pe teme adecvate, resurse bugetare	permanent	- corelarea inspecției cu analizele de nevoi, - revenirile, - măsuri de ameliorare	- documentele de inspecție, rapoarte și analizele, - observațiile corpului de inspectori

1.4 Elaborarea de proiecte cu finanțare externă, pentru dezvoltarea profesională a echipei de formatori asociați	tematici adecvate, formarea factorilor interesați și experiența și disponibilitatea	permanent, în special în perioada lansării proiectelor	- elaborarea unui proiecte cu finanțare externă anual, - numărul de persoane implicate în proiecte	- documentele aplicației depuse finanțatorului, - contractele semnate
1.5 Creșterea calității serviciilor de formare continuă și a prestației instituției la nivel județean	- personal didactic perfecționat, calificat și motivat - oferta și curriculumul de formare adaptat - finanțare adecvată	permanent	- Gradul de satisfacție al participanților, - Impactul profesional al programelor de formare, - numărul de programe de formare desfășurate	- statistici, sondaje, - documentația programelor de formare - rapoarte de monitorizare, de evaluare - rapoarte formale și informale
1.6 Cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență	- centrul de formare pe tema gifted educațional, - pregătire suplimentară și personalizată	2020-2024	- personalizarea și individualizarea demersurilor educaționale și de învățare, - dezvoltarea motivațiilor superioare pentru învățare	- Echipa de lucru cu pregătire în domeniu - programe pentru elevi, părinți, cadre didactice
1.7 Îmbunătățirea activității de consiliere, consultanță și îndrumarea personalului didactic în domeniul formării continue	- personal calificat, - resursele CCD și ale viitoarelor centre de resurse, filiale, CDI-uri	permanent cercuri pedagogice, comisii metodice	- prezența consilierii la întâlnirile cu RDP, - cadre didactice cu ocazia workshop-uri-lor - numărul, complexitatea și calitatea intervențiilor, - monitorizarea activității CDI-urilor	Responsabilii cu formarea continuă, profesorii metodiști, beneficiarii

1.8 Creșterea calității activităților de formare	- proiecte educaționale specifice - monitorizarea atente a programelor de formare, - organizarea de evenimente de anvergură cu participarea de specialiști recunoscuți la nivel național	anual	numărul, frecvența și calitatea activităților de formare continuă	- graficul activităților de formare și graficul de monitorizare, - beneficiarii, - partenerii
2.MANAGEMENTUL RESURSELOR				
2.1 Creșterea eficienței și capacității instituționale a filialelor CCD	- Planificarea și execuția riguroasă a resursei bugetare și extrabugetare, - consiliere în realizarea de activități de formare eficiente	anual, semestrial sau trimestrial	- Calcule cost/beneficii, de eficiență și rentabilitate, - acțiuni specifice pentru atragerea de fonduri extrabugetare	- documente contabile și de control - rapoarte și analize speciale, specifice
2.2 Reorganizarea modalităților de accesare și înscriere la programele de formare	- Legislația domeniului, normativele, - Parteneriatul comunitar, - Delegarea de sarcini și atribuții, - suport informatic și logistic, - abilități utilizare facilități IT	anual, după caz	- respectarea normativelor legale - fundamentarea deciziilor de reorganizare, - consultarea tuturor factorilor interesați	- documentele specifice - analize, prognoze și diagnoze privind populația școlară, secțiune pe forumul CCD utilizabilă

2.3 Dezvoltarea marketingului educațional la nivel de instituție școlară	• Ofertele educaționale proprii, • mediu concurențial și mecanisme de piață a serviciilor educaționale	anual, permanent	• Atragerea beneficiarilor spre serviciile instituției, • Atragerea de clienți noi, • calitatea instrumentelor de marketing	• beneficiarii, • materialele promoționale, activități și ocazii speciale de promovare, • diversificarea formelor de marketing
2.4 Încurajarea mecanismelor de atragere de fonduri extra bugetare, în special prin îmbogățirea culturii proiectelor	• Analize de nevoi, diagnoze locale, • Legislație specifică domeniului	permanent	• numărul, calitatea și diversitatea proiectelor • eficiența altor acțiuni de atragere de fonduri	• partenerii de proiect, • rapoarte formale și informale
2.5 Profesionalizarea continuă a personalului angajat, prin participarea la forme de perfecționare și formare continuă.	• programe de formare și perfecționare adecvate nevoilor beneficiarilor	anual	• numărul, diversitatea și calitatea programelor, • acreditările	• partenerii de program, • document specifice, • rapoarte informale
2.6 Profesionalizarea continuă a personalului asociat și a colaboratorilor externi	• legislația specifică a domeniului, • programe de formare, consiliere și informare adecvate nevoilor	permanent	• rezultatele evaluărilor și autoevaluarea, • performanțele generale ale unităților de învățământ în domeniul formării continue, prin cursuri de formare, • numărul, diversitatea și calitatea programelor	• Documente de • Proiectare managerială, • Rapoarte de auto reevaluare, de impact, informale

2.7 Diversificarea și îmbogățirea activității editurii și bibliotecii CCD	• Condiționale concurenței libere • legislație specifică, • softuri specifice	permanent	• oferte individualizate, programe și proiecte, • lansări de carte, • producții editoriale	• Documente de proiectare, • rapoarte formale și informale, • programe de formare specifice, • proiecte în domeniul stimulării interesului pentru lectură al elevilor
2.8 Îmbunătățirea comunicării inter-instituționale, dezvoltarea utilizării tehnologiilor informatice	• acte normative • norme de organizare internă	revizuire anuală	• indicatori de eficiență (cheltuieli, timp, etc.)	• regulament intern,
2.9 Modernizarea infrastructurii și a bazei materiale	• Surse bugetare și extrabugetare, • proiecte specifice	Periodic și ocazional	• achizițiile noi, modernizări, restructurări • reabilitare spații cazare CCD	• inventarul, planul de investiții și cheltuieli, • 1 laborator de informatică mobil, • Dezvoltarea platformei de formare
3. PARTENERIATE ȘI RELAȚII COMUNITARE				
3.1 Îmbunătățirea imaginii instituției CCD, în general	• parteneriate • resurse comunitare	permanent	• prezentări în mass-media • gradul de mulțumire al beneficiarilor	• personal didactic și didactic auxiliar, • reprezentanți comunitari, elevii, alți factori interesați
3.2 Dezvoltarea relațiilor Instituției de formare – școli -comunitate	• Resurse comunitare • proiecte specifice	permanent	• numărul, calitatea și diversitatea parteneriatelor și a proiectelor	• documentele proiectelor • factorii interesați

3.3 Apropierea mediului educațional de cel economic și de afaceri	• Orientare profesională și în domeniul formării continue • Conversii profesionale • proiecte comune	permanent	• numărul, calitatea și diversitatea parteneriatelor și a proiectelor	• documentele proiectelor • factorii interesați
3.4 Încurajarea parteneriatelor interinstituționale la nivel local, zonal sau internațional	• Resurse de management de proiect	permanent	• numărul și amploarea proiectelor • acreditarea de programe de formare în parteneriate regionale și naționale	• partenerii de proiect • protocoale de colaborare
3.5 Continuarea proiectelor de anvergură, la care CCD este parte: proiecte finanțate din fonduri europene, proiecte în cadrul Programului Erasmus+ etc.	• cofinanțarea • voluntariat • participarea efectivă	conform planurilor de implementare	• respectarea angajamentelor	• coordonarii de proiect • documentația proiectelor
3.6 Îmbogățirea colaborării cu autoritățile locale și alte instituții descentralizate	• voluntariat • cooperare și motivare reciprocă	permanent	• existența unor domenii de interes comun	• protocoale de colaborare • factorii interesați
3.7 Diseminarea Experiențelor pozitive și a bunelor practici	• Resurse de proiect resurse bugetare și extrabugetare	ocazional	• schimburi de experiență cu acest scop • calitatea materialelor de diseminare	• Materiale de diseminare • factorii interesați • număr evenimente, simpozioane, workshopuri

3.8 Acordarea de sprijin deosebit pentru formarea continuă a grupurilor dezavantajate și vulnerabile	- structuri de sprijin de natură diferită - normative legislative	permanent	- Respectarea legislației - proiecte și planuri de intervenție și sprijin	- Actele normative - deciziile adoptate
3.9 Adaptarea și aplicarea principiilor și a normelor europene, privind sistemul de învățământ	legislație adaptată	treptat, din 2020-2024	schimbările în managementul și administrarea instituției	- beneficiarii - factorii interesați

Director CCD Sibiu,

Prof. Iancu Mirela Maria

